

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации городского округа

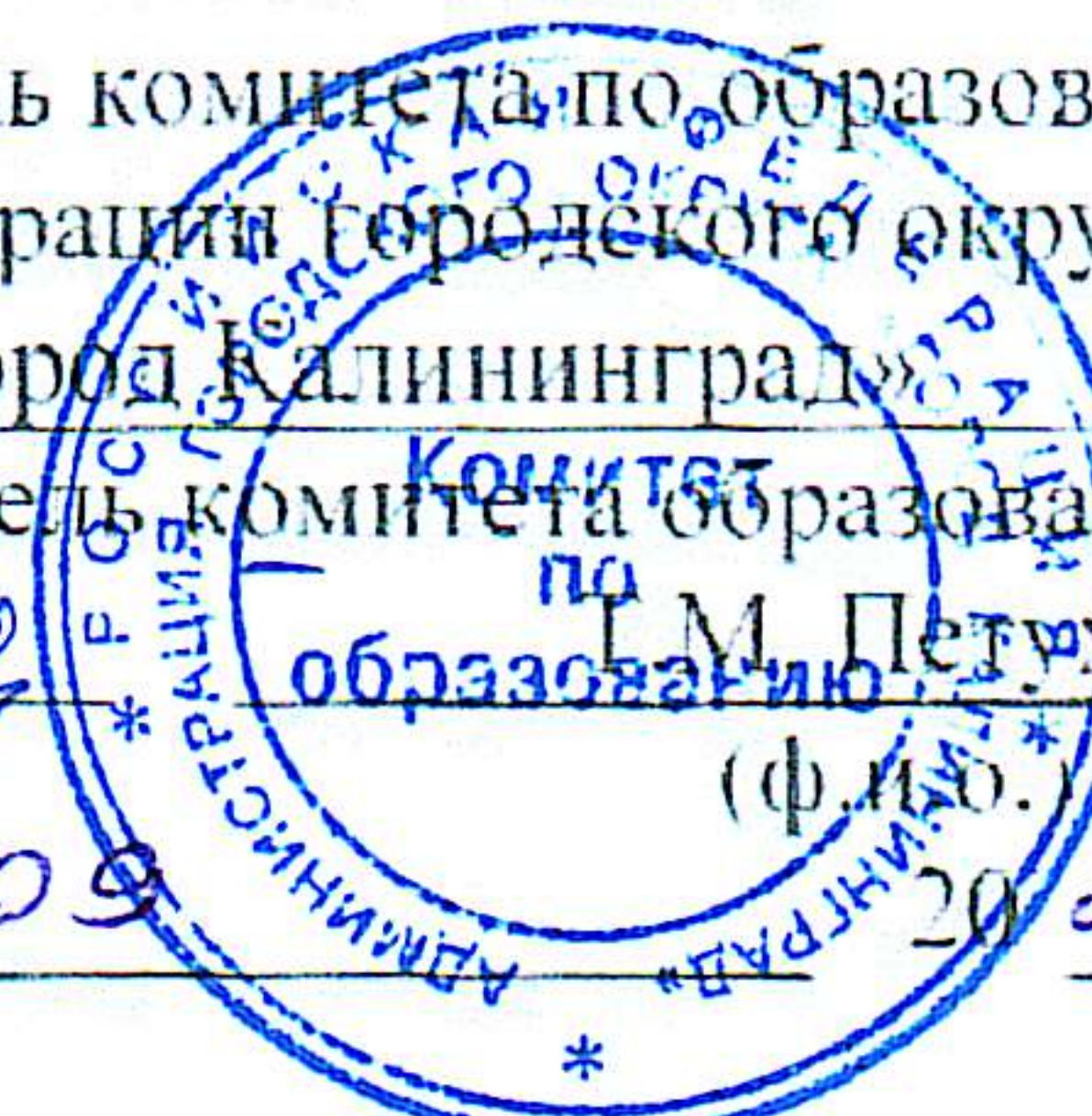
«Город Калининград»

(руководитель комитета образования)

 М. Петрова

(подпись) (ф.и.о.)

" 20 " 09 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №87

(руководитель ДОУ)

 К.Е. Некрасова

(подпись) (ф.и.о.)

" 16 " сентября 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

начальник Центра Д и ТН ПДД ГИБДД

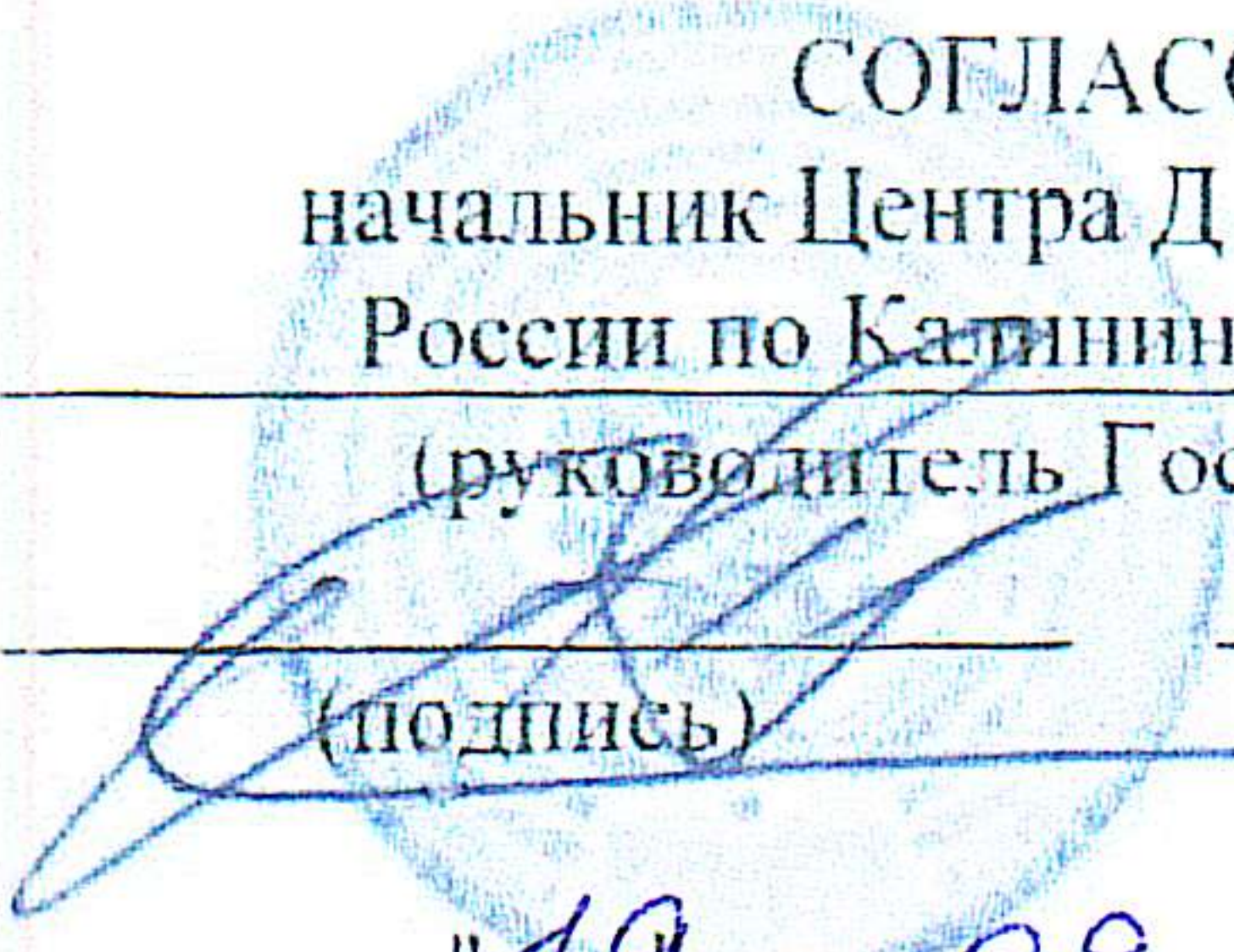
России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

 А.В. Анахов

(подпись) (ф.и.о.)

" 19 " 09 2022 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города

Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 87

(наименование образовательного учреждения)

г. Калининград

(наименование населенного пункта)

2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес 236006. г. Калининград, ул. Вагнера, 24

Фактический адрес 236006 г. Калининград ул. Вагнера, 24

236006 г. Калининград ул. Университетская, 13

236044 Калининград, ул. Пролетарская, 5а

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации

Заведующий Некрасова Кристина Евгеньевна, тел. 8(4012) 53-14-10

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего по ВМР Свирина Ирина Петровна, тел. 8(4012) 53-14-19

4. Ответственный работник комитета по образованию ведущий специалист отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Никитина Юлия Геннадьевна, тел. 8(4012) 92-40-15

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)

Заместитель по ВМР Свирина Ирина Петровна тел. 8 (4012) 53-14-19, старший воспитатель

Брусова Елена Владимировна, тел. 8(4012) 53-14-20

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции

старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

Гончарёнок Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889)

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 499

8. Наличие уголка по БДД в наличии

9. Наличие класса по БДД нет в наличии

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) в наличии площадка на Университетской

11. Время занятий в образовательной организации

с 9.00 до 11.10, дополнительные занятия с 15.00 до 18.30

(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб

Служба спасения (единый номер) 112

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) 59-64-00

Скорая помощь 103

Полиция 102

Пожарная служба 101

Дежурная часть Ленинградского р-на г. Калининграда 55-45-02, 55-45-03

Телефон доверия УМВД России по Калининградской области 55-10-66,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности (далее - Паспорт) МАДОУ детского сада №87 г. Калининграда (далее - ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом и дорожно-транспортным происшествием. Паспорт предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - ОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ - дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведённый паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: зам по ВМР – Свирина Ирина Петровна

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.

2. План-схема Б.

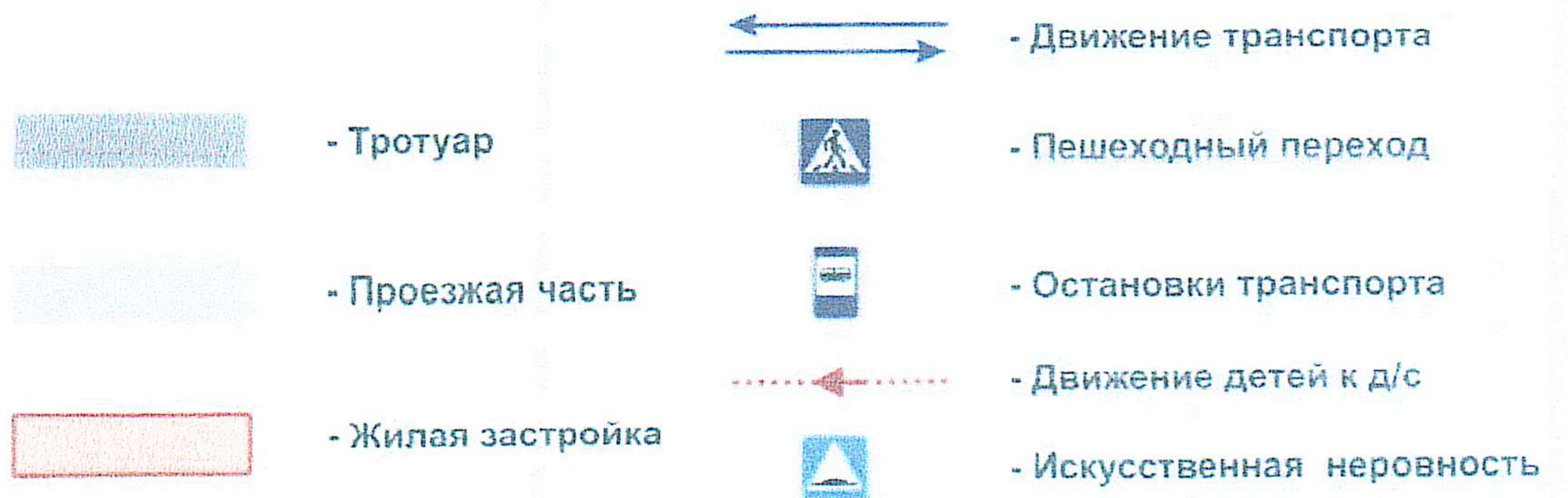
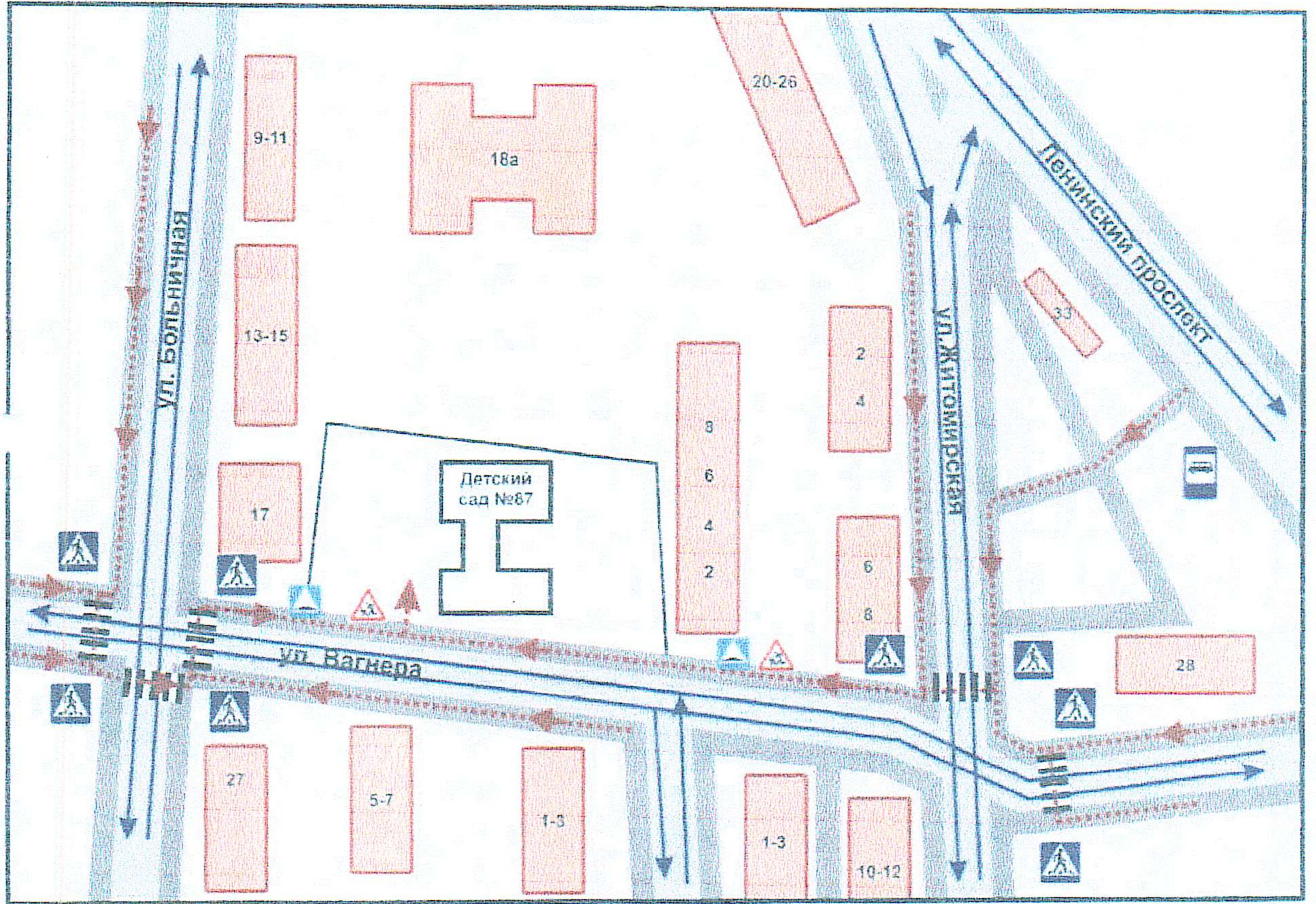
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии)

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

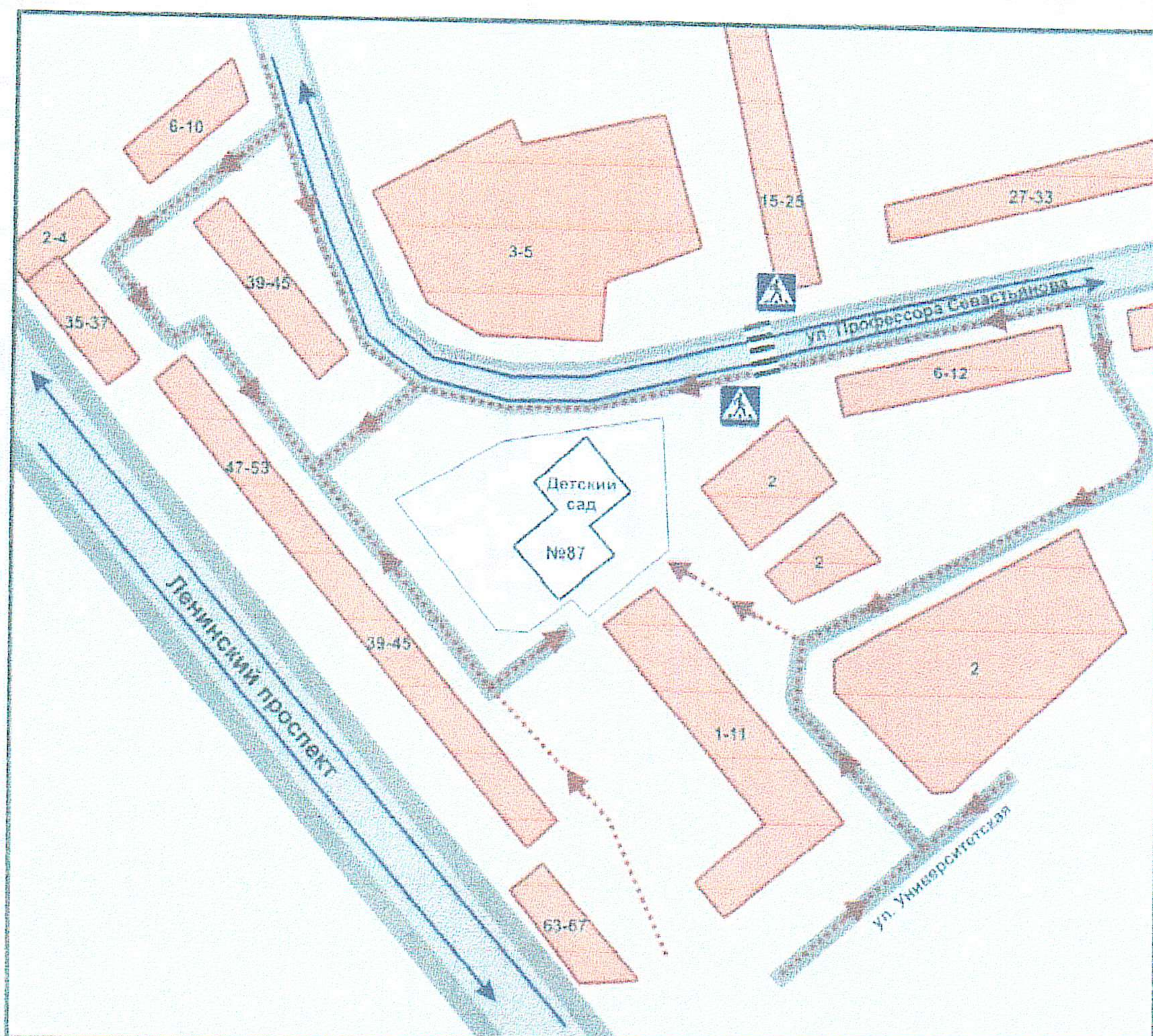
1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.
(ул. Вагнера, 24)



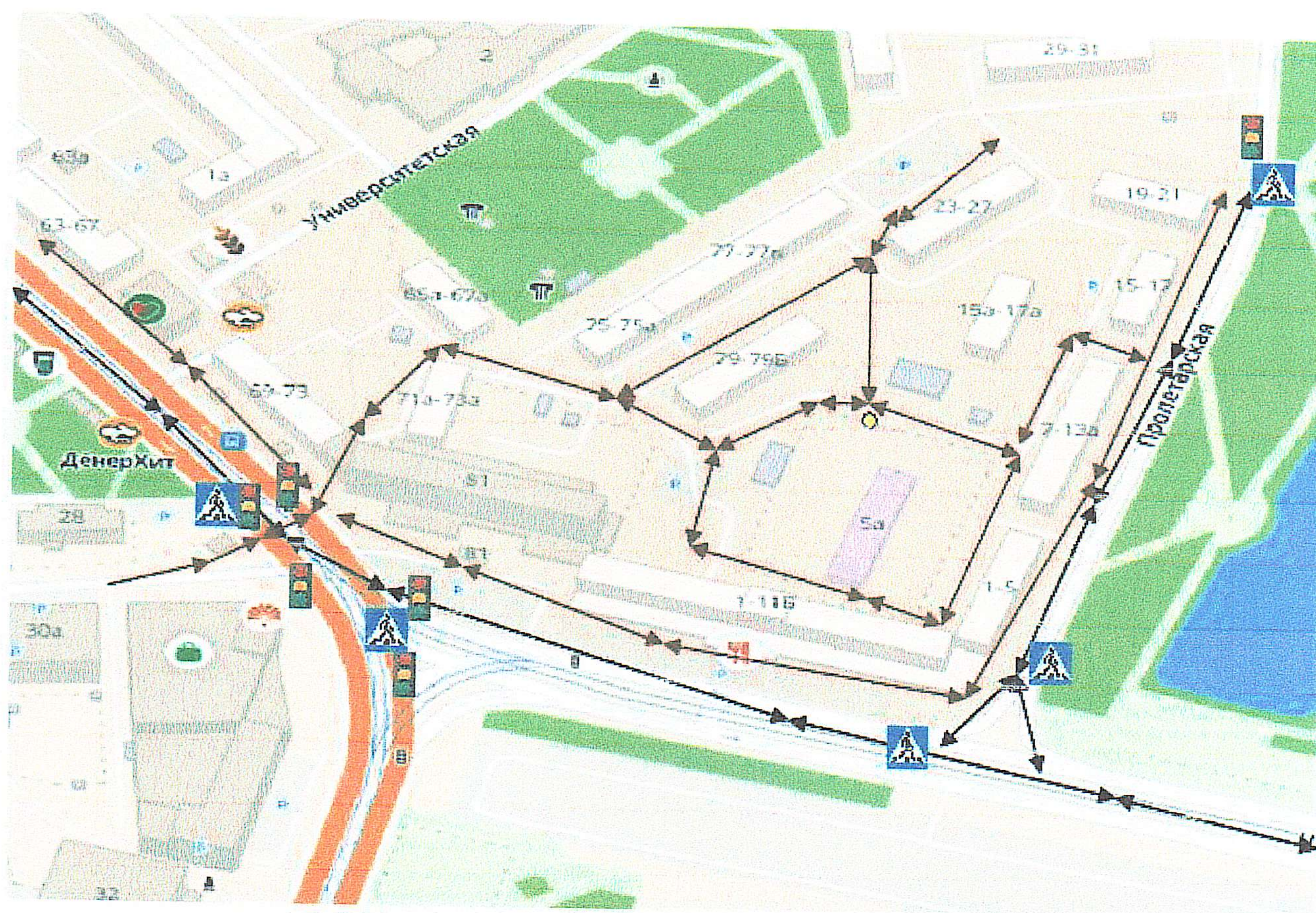
2. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.
(ул. Университетская, 13)

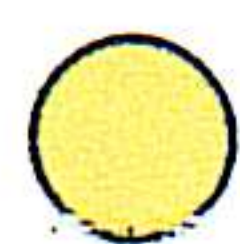


3. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест (ул. Пролетарская, 5А)



Пути движения транспортных средств
Пути движения детей (обучающихся)



Вход на территорию ДОУ



Парковочные места



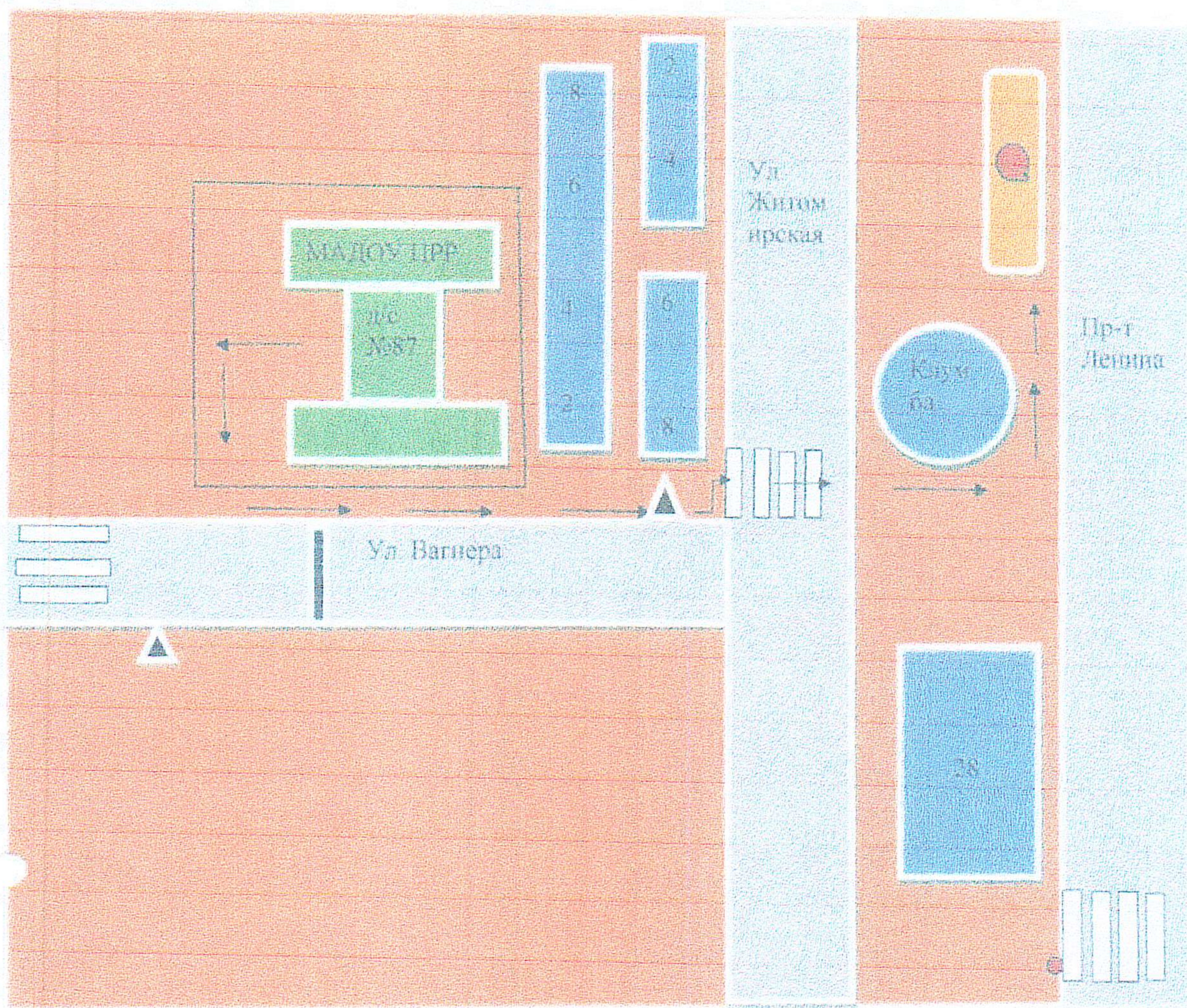
здание








территория

1.

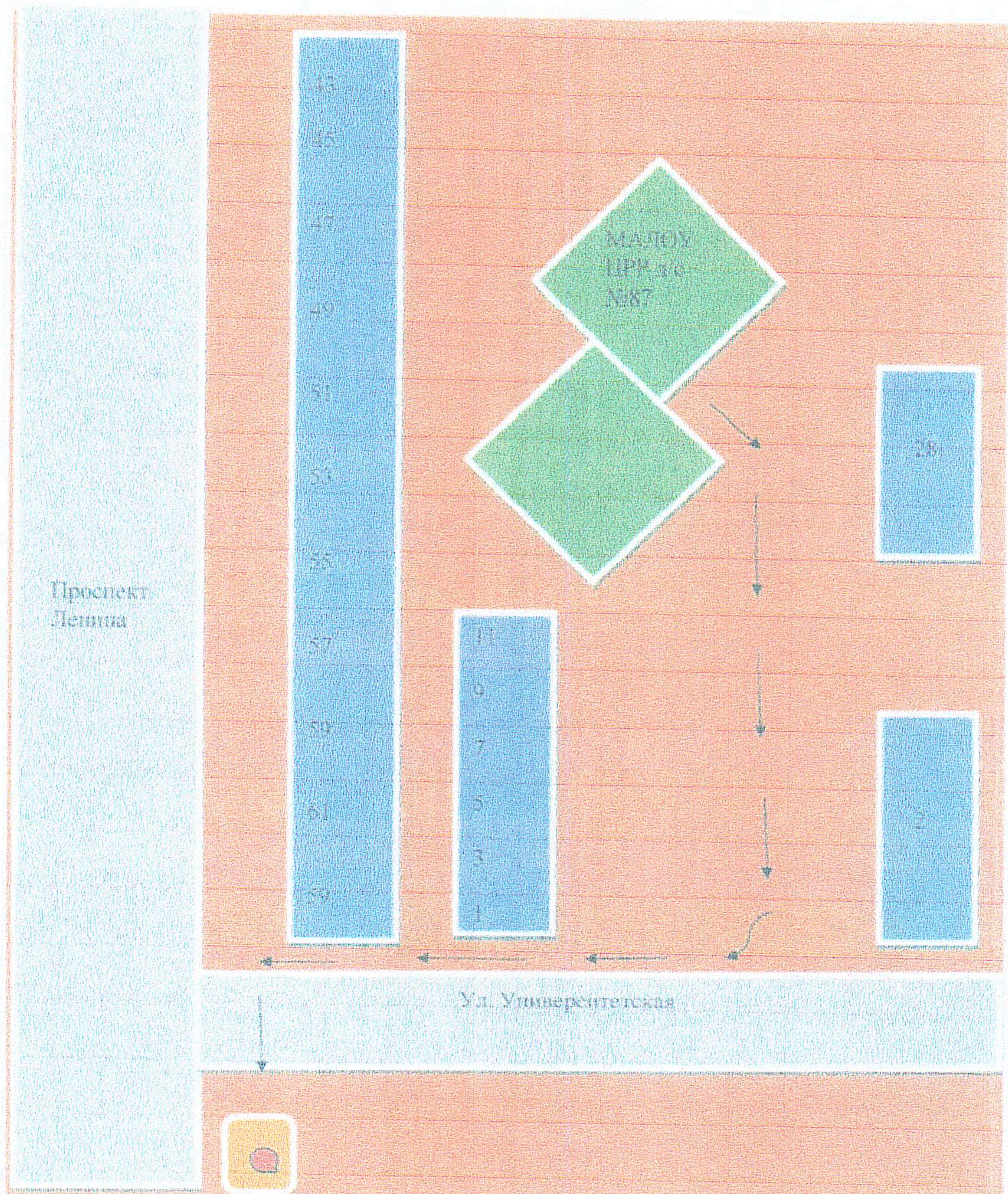
План-схема Б.
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения.
(ул. Вагнера, 24)



-  Пути движения детей
-  Остановка автобуса
-  Ограждение д/с «Лежачий полицейский»
- 
-  Знак «осторожно дети»

2.

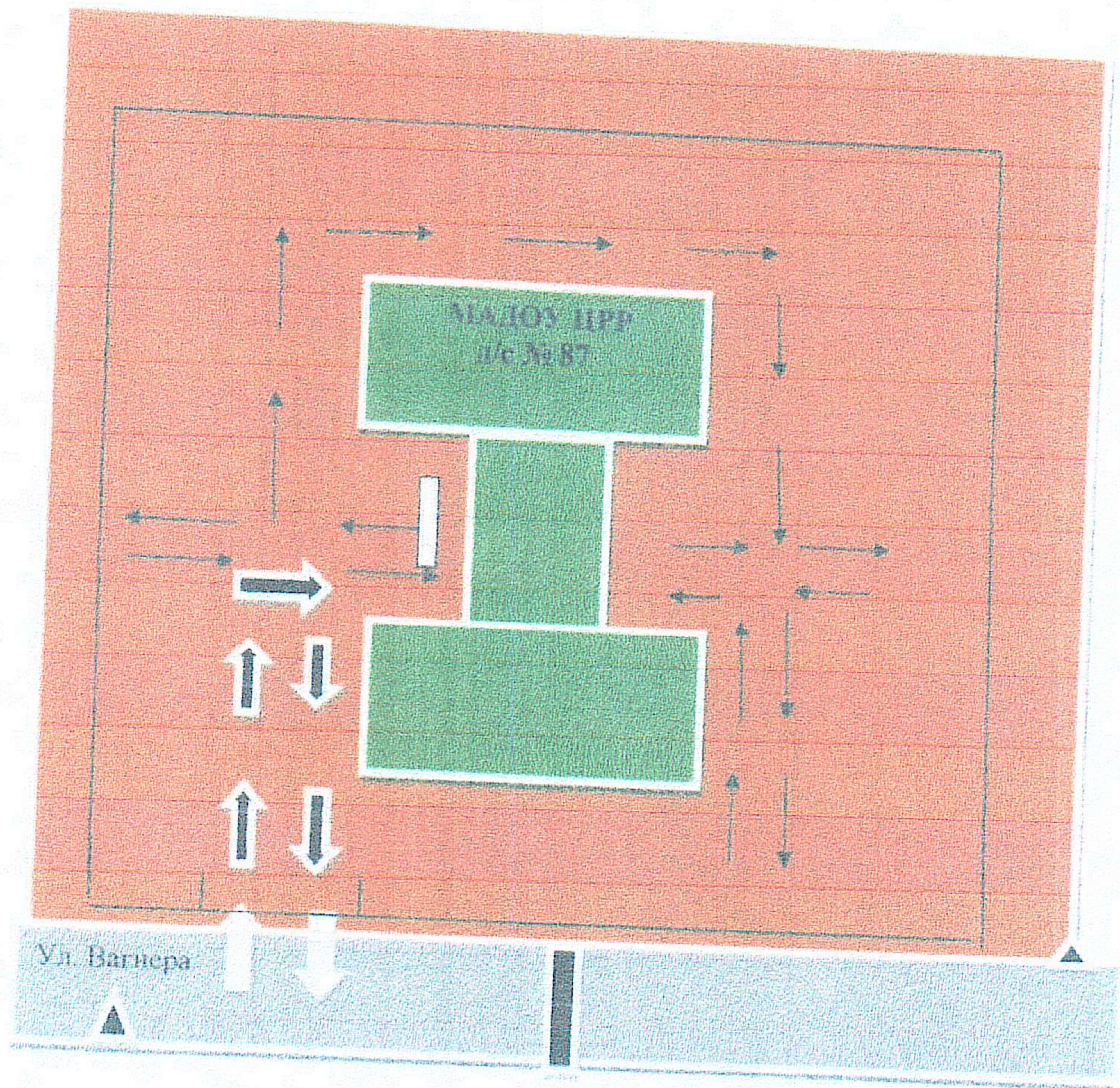
План-схема Б.
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения.
(ул. Университетская, 13)





→ Пути движения детей


1.


План-схема В.
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
(ул. Вагнера, 24)




 Движение грузовых транспортных средств

 Движение детей по территории ОУ

 Место разгрузки/погрузки

 Въезд/выезд грузовых транспортных средств

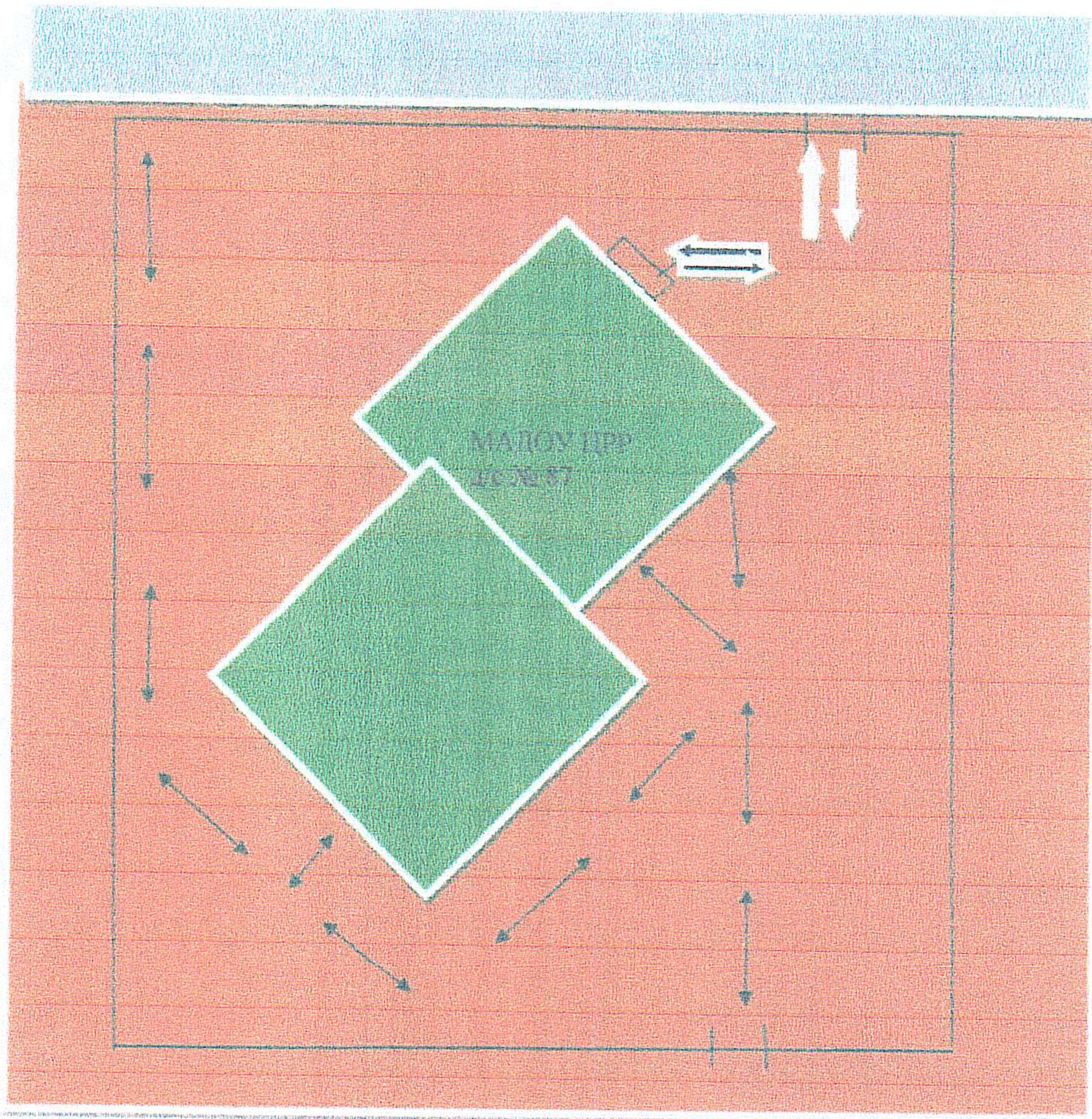
 «Лежачий полицейский»

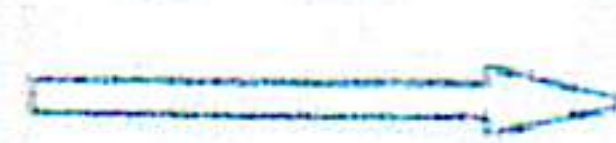



 «Осторожно дети»

2.

План-схема В.

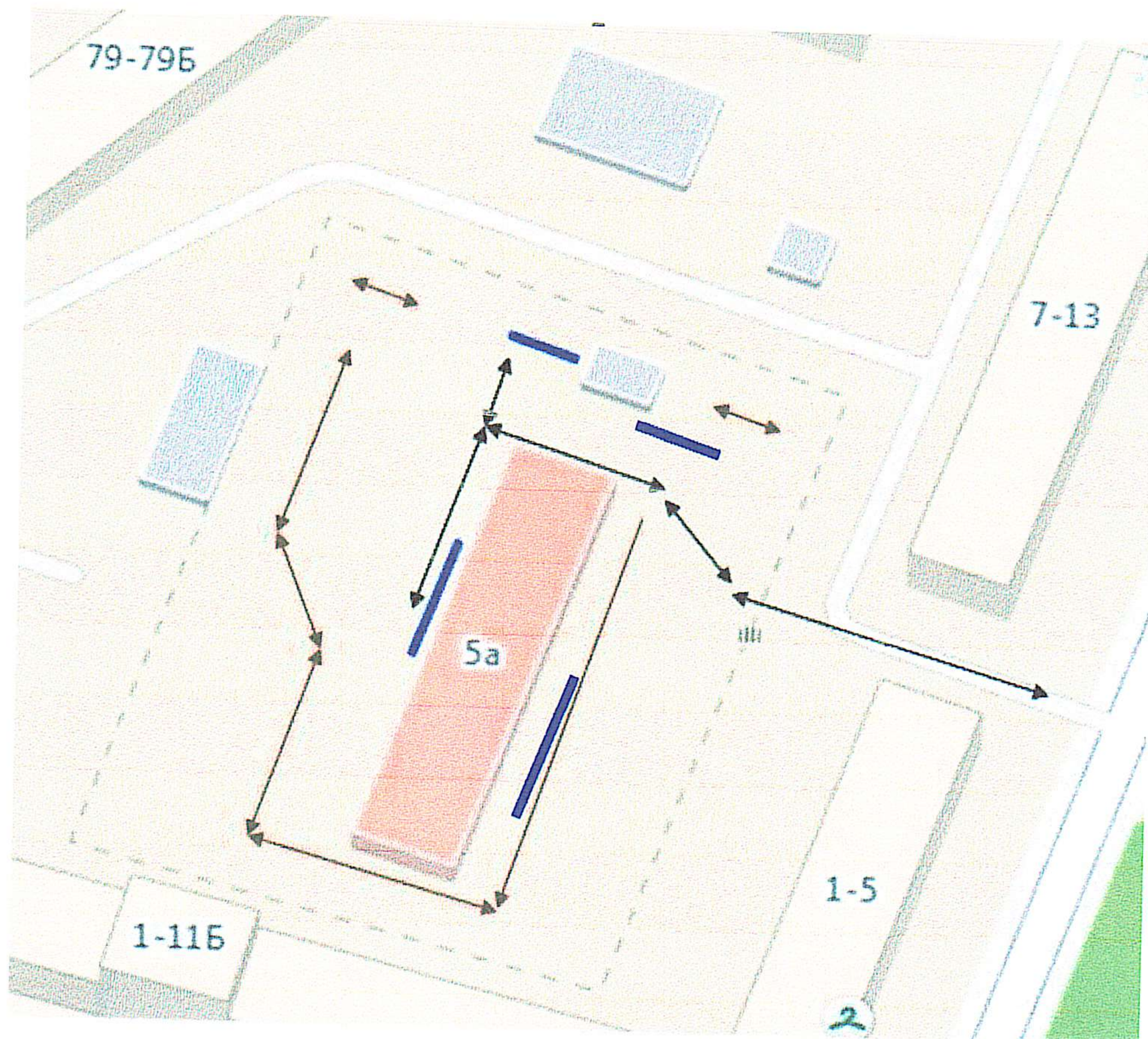
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
(ул. Университетская, 13)



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории д/с
-  Движение детей по территории д/с
-  Место разгрузки/погрузки

3. План-схема Б.В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Пути движения детей (обучающихся)



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



Место разгрузки/погрузки

На схемах указана примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения учащихся во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения учащихся по территории образовательного учреждения исключено пересечение путей движения учащихся и путей движения транспортных средств.

III. Информационный материал

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса

К организационно-педагогическим условиям относятся

- создание и организация непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах,
- подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте,
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса,
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, наличие стендов безопасности дорожного движения, раздела на официальном сайте «Дорожная безопасность», размещение материала в закрытой группе «МАДОУ ЦРР д/с № 87» ВКонтакте

Цель работы – формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Задачи:

1. Обучение детей безопасному поведению на дорогах.
2. Формирование навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Обогащение представления детей о безопасности собственного здоровья

Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улице, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной средой города:

- ребенок - пешеход,
- ребенок – пассажир городского транспорта,
- ребенок – водитель транспортных средств (самокат, велосипед, санки, ролики и др.).

Поэтому работа по воспитанию безопасного поведения детей на улице должна быть плановой, систематической, постоянной.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах, изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и транспорте реализуются через решение проблемных ситуаций на территории ДО в игровом комплексе «Пешеходный переход» дидактических играх, продуктивной деятельности, беседах, просмотрах обучающих видеороликов и познавательных мультфильмов. Воспитательный процесс также осуществляется:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.,

- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания, (например, бежать, когда это опасно и т.д.)

Таким образом, воспитание у детей сознательного соблюдения ПДД имеет целью формирование у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитатель самостоятельно определяет какие занятия по дорожной тематике можно проводить в группах в зависимости от возраста воспитанников.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Обучение начинается с младшего дошкольного возраста, с постепенным усложнением обучающего материала таким образом, чтобы к школе дошкольники старшего возраста уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

Формы и методы обучения дошкольников ПДД

Игра является основным видом активности дошкольников, в процессе которой ребенок упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. Поэтому важнейшей задачей является создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр; создание условий, необходимых для более широкого внедрения д/и в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Игры классифицируются по нескольким критериям:

1. Объем учебного материала в игровой ситуации.
2. Учебно-воспитательные цели игр
3. Виды деятельности детей.
4. Формы организации игры.
5. Предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии позволяют разделить игры по типам и видам

I. По объему используемого материала:

- тематическая игра реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная игра – содержание охватывает содержание двух и более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения навыков, знаний, умений;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее полученных.
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировка на местности, внимательность и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности

- творческая – в процессе игры дети сами ищут пути решения дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения.
- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию.
- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе вся игра или ее часть;
- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения, и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Целевые прогулки, как форма профилактики дорожно-транспортного травматизма
Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике ДТТ в младшей группе, воспитатель

Обращает внимание детей на работу светофора, на различные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учит различать и называть части автомобиля. Учит отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми на улице старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младше-средняя группа

- Знакомство с дорогой
- Наблюдение за работой светофора
- Наблюдение за транспортом
- Пешеходный переход
- Сравнение легкового и грузового транспорта
- Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу

Старше-подготовительная группа

- Элементы дороги
- Правила поведения на дороге
- Наблюдение за транспортом
- Прогулка пешехода
- Переход
- Перекресток
- Сигналы светофора
- Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД (по возможности)
- Прогулка к автобусной остановке
- Улицы и перекрестки
- Правила дорожного движения
- Наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя
- Значение дорожных знаков
- Правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный)
- Пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый).

ПРИКАЗ

№ 197-0

От « 16 » сентября 2022 г.
г. Калининград
«О назначении ответственного лица
За организацию профилактики
дорожно-транспортного травматизма в
МАДОУ ЦРР д/с № 87

В целях недопущения фактов ДТП среди обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 87 и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить старшего воспитателя Брусову Е.В. ответственным лицом за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ЦРР д/с № 87
2. Ответственному лицу составить план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

3. Обновить и актуализировать информацию в уголках по правилам дорожного движения в фойе всех корпусов.

Отв. - Свирина И.П.

4. Актуализировать информацию в разделе «Дорожная безопасность» на официальном сайте учреждения.

Отв. - Свирина И.П., Брусова Е.В., Безик Н.С.

5. Воспитателям всех возрастных групп:
 - проводить систематическое изучение Правил дорожного движения, бесед по соблюдению ПДД, тематические мероприятия – конкурсы, соревнования, игры, викторины; привлекать к проведению мероприятий родителей воспитанников.
 - обновить и актуализировать информацию по ПДД в папках «Безопасность».
 - обновить групповые уголки по правилам дорожного движения

Отв. - Свирина И.П.

- распространять среди родителей памятки, рекомендации, рекламные буклеты по формированию знаний ПДД и профилактике дорожного травматизма, по составлению безопасного маршрута «ДОМ-ДОУ-ДОМ»

Отв. - воспитатели

6. Размещать материал по данной теме в известной ленте в группе «МАДОУ ЦРР д/с № 87» В Контакте.

Отв. – воспитатели, Свирина И.П., Брусова Е.В., Безик Н.С.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Отв. – воспитатели, Свирина И.П.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87

К.Е. Некрасова

С приказом ознакомлены:

Свирина И.П.

Брусова Е.В.

Безик Н.С.



План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		
Анкетирование педагогов		
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»		Заместитель заведующего
Оформление уголка по ПДД в группах		Воспитатели
Работа с детьми		
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения		Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление буклетов в уголке для родителей		Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)		Воспитатели
Анкетирование родителей		Воспитатели

Октябрь

Мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения		Заместитель заведующего
Разработка памяток для родителей по ПДД		Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС ДО.		Заведующий
Работа с детьми		
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС. «Улица города» подготовительный возраст «Мы знакомимся с улицей» старший возраст «Мы пассажиры» средний возраст «Профессия - водитель» вторая младшая группа		Воспитатели
Проведение экскурсий, целевых прогулок: ➤ пешеход ➤ переход ➤ перекресток ➤ светофор наблюдение за работой сотрудника ГИБДД		Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление стенда для родителей		Заместитель заведующего

Ноябрь

Мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		

Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заместитель заведующего
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
ОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» старшие и подготовительные группы	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Заместитель заведующего

Декабрь

Мероприятия	
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Заместитель заведующего
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле дошкольного учреждения.	Заместитель заведующего

Январь

Мероприятия	
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели	Воспитатели

«Школа дорожных наук»	Музыкальный руководитель
Организация и проведение игр по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД	Заведующий
Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Заместитель заведующего
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заместитель заведующего
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заместитель заведующего
Подготовка к проведению познавательно-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
ОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах подготовительные группы	Заместитель заведующего
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Заместитель заведующего
Приобретение наглядной информации	Заместитель заведующего
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательная-игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Заместитель заведующего
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Заместитель заведующего
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
ОД «Улица не место для игр» средние группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Заместитель заведующего
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Заместитель заведующего
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы МАДОУ д/с № 42 по изучению ПДД	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Заместитель заведующего
Проведение экскурсий, целевых прогулок: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пешеход ➤ переход ➤ перекресток ➤ светофор ➤ наблюдение за работой сотрудника ГИБДД 	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Летний оздоровительный период
Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Заместитель заведующего
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Заместитель заведующего
Работа с детьми	
Проведение экскурсий, целевых прогулок: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пешеход ➤ переход ➤ перекрёсток ➤ светофор ➤ наблюдение за работой сотрудника ГИБДД 	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заместитель заведующего
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Заместитель заведующего

Перечень пособий и атрибутов для обеспечения проведения профилактических и обучающих занятий и игр по соблюдению ПДД:

- учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
- стенды «Схема безопасного маршрута», «Службы спасения», «Безопасность на дороге»;
- игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т.д.
- уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;

- комплект дорожных знаков;
 - учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД:
1. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
 2. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
 3. «Дорожная безопасность» - Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
 4. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
 5. «Ознакомление дошкольников с ПДД» Т.Ф. Саулина
 6. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры». К.В. Петрова
 7. "Правила безопасности- Дорожного движения". Е.И.Шаланова
 8. " Правила дорожные знать каждому положено". Коган М.С.
 9. "Три сигнала светофора" Т.Ф. Саулина
 10. "Дорожная азбука". Пикулева Н.
 11. "Дорожная азбука в детском саду". Е.Я.Хабибуллина
 12. "ПДД в детском саду". Н.В.Елжова
 13. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников» автор сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
 14. Виды транспорта. Методическое пособие с дидактическим материалом.
 15. Транспорт. Мир человека. Тематический словарь в картинках.
 16. Машины специального назначения. Демонстрационный материал.
 17. Транспорт. Пособие для развивающего обучения
 18. развивающие карточки «Транспорт»
 19. Дорожные знаки 1, Дорожные знаки 2.

Информационный уголок по ПДД

Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять информационный уголок.

«Уголок безопасности» представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, пропагандистские, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.

Стенды с надписью: «Информационный уголок по пропаганде безопасности дорожного движения» должны быть размещены на видном месте в вестибюле дошкольного учреждения, чтобы родители (или взрослые, сопровождающие дошкольников) могли ознакомиться с содержанием представленных на них материалов.

Материалы «уголка безопасности» должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, реально отображающие особенности дорожного движения на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.

При оформлении «уголка безопасности» не следует упрощать его содержание размещением на стенде всем известной и не интересной информации. Материалы, размещаемые в «уголке безопасности», должны периодически обновляться, привлекать внимание дошкольников и их родителей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ для оформления уголка безопасности

1. В рубрике «ДТП с участием дошкольников в городе, области» могут быть размещены статистические, аналитические, информационно-справочные материалы. В «карманах» стенда размещаются справки, отражающие:
 - статистику дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием дошкольников-пешеходов и пассажиров в городе, микрорайоне (с указанием конкретных улиц города, дат, дней недели, времени суток, возраста ребенка, кратким анализом конкретных причин и условий, в результате которых произошли ДТП);
 - ежемесячные данные о детском дорожно-транспортном травматизме, количестве погибших и получивших травмы детей.
2. В рубрике «Информация для дошкольников» должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы. Все наглядные материалы должны быть познавательными и обучающими.
3. В рубрике «Для вас, родители!» могут быть представлены следующие материалы:
 - схема основных маршрутов безопасного движения родителей (или взрослых, сопровождающих детей) по территории, прилегающей к дошкольному учреждению;
 - письменная информация обо всех имеющихся опасностях по маршрутам движения и изменениях в состоянии дорожного движения на прилегающей территории;
 - информация с советами для родителей;
 - информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности дорожного движения с указанием дат, сроков проведения, сообщениями о ходе подготовки к ним, участии родителей и подведении итогов;
 - краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице;
 - информация об автогородках, автоплощадках в городе, микрорайоне, в дошкольном учреждении, где дети могут получить знания по правилам дорожного движения и сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице;
 - информация о современных учебно-методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности дорожного движения, которые родители могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения.

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87 включает в себя три корпуса на ул. Вагнера, ул. Университетской, ул. Пролетарской. Корпус на ул. Вагнера расположен в районе малоэтажной застройки возле проезжей части ул. Вагнера. Стоянки для автотранспорта вблизи корпуса нет. Корпус на Университетской также расположен в районе малоэтажной застройки. Непосредственный вход для родителей со стороны ул. Университетской возле поликлиники № 1. Въезд транспортных средств, обеспечивающих жизнедеятельность ДОУ, осуществляется со стороны ул. Севастьянова. Корпус на ул. Пролетарской расположен во дворе. Непосредственного соприкосновения с проезжей частью ул. Пролетарской нет.

Все корпуса находятся в отдалении от автодорог городской транспортной сети (ул. Пролетарская, Ул. Шевченко, Ленинский проспект) с интенсивным движением автомобилей.

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятка родителям по формированию знаний ПДД и профилактике дорожного травматизма.

Составлен " " _____ 20 ____ г.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87 К.Е.Некрасова
(должность, ФИО)



К.Е.Некрасова
(ф.и.о.)

Актуализирован

_____ 20 ____ г.

Причина актуализации объединение с МАДОУ д/с № 42, обновление данных

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

Методические приёмы

обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей; Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

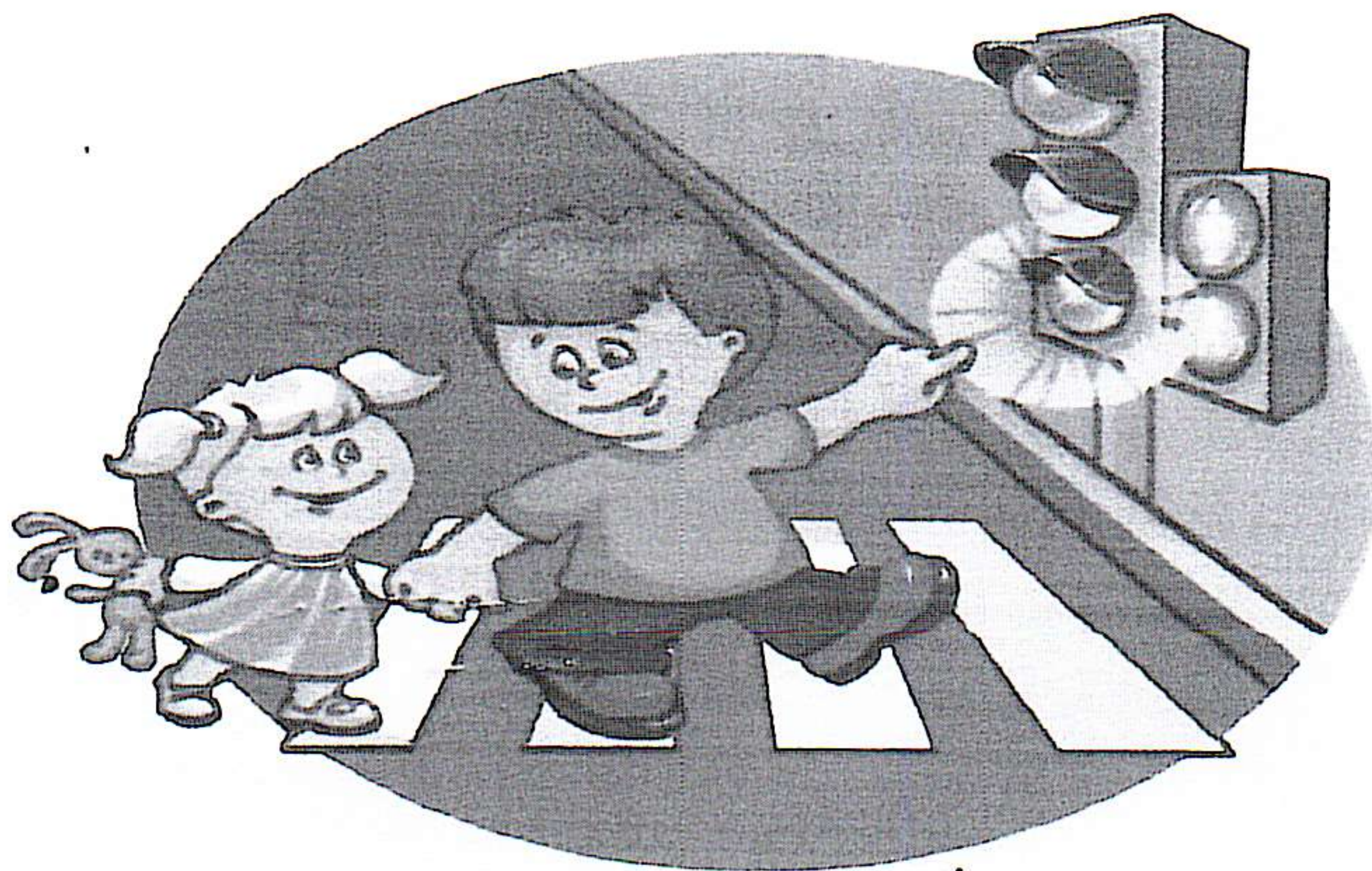
Методические приёмы

обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.



В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения (сигналы светофора и регулировщика, предупредительные сигналы, движение через железнодорожные пути, движение в жилых зонах, перевозка людей, особенности движения на велосипеде);
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы
обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию, быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

Разработка и использование маршрута «Дорога в детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода, и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.



Памятка родителям
по формированию знаний ПДД
и профилактике дорожного травматизма

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять ребенку правила дорожного движения!

Эта статья посвящена очень важной проблеме - воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: и зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения, это длительный процесс. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения это длительный процесс. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он стает самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям — это условия безопасности наших детей!

