

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр  
развития ребенка – детский сад № 87

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
К.Е.Некрасова

2024 г.

Приказ № 101/Д



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте  
МАДОУ ЦРР д/с № 87**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) МАДОУ ЦРР д/с № 87 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 1522 от 24.11.2022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»,

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020г.);

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021г.);

– Образовательной программой ДОУ;

–Образовательными программами дошкольного образования, адаптированными для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПМПК,

- Уставом ДОУ.

1.2. Под ИОМ в данном Положении понимается форма организации образовательной деятельности, обеспечивающая освоение образовательных программ ДОУ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника .

1.3. ИОМ призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

– обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии у них трудностей в обучении и/или находящихся в особой жизненной ситуации;

– создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

– создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка (одаренных детей).

1.4. Задачи настоящего положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами;
- определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
- выбор оптимальных форм работы с обучающимися, которые соответствуют его индивидуальным особенностям.

## **2. Организационные механизмы**

2.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в МАДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.

## **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ**

3.1. Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- диагностика с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей дошкольника.
- заседание ППк ДООУ с целью организации коррекционной помощи ребенку, определения направлений развития ребенка;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДООУ в соответствии с рекомендациями из заключения ЦПМПк.
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для полной реализации используемых АОП ДО;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.
- заседание ППк ДООУ с целью организации коррекционной помощи ребенку, определения направлений развития ребенка;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДООУ в соответствии с рекомендациями из заключения ЦПМПк.
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для полной реализации используемых образовательных программ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.

3.2. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют воспитатели и специалисты, работающие с ребенком.

3.3. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-педагогический консилиум (ППк) .

3.4. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

3.5. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

3.6. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк .

3.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

#### **4. Структура ИОМ:**

##### *4.1. Титульный лист:*

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения руководителем образовательного учреждения;
- наименование ИОМ;
- срок реализации ИОМ;
- ФИО ребенка, дата рождения; группа;
- ФИО и должности педагогов сопровождения ИОМ.
- ФИО родителей

##### *4.2. Пояснительная записка*

- заключение ППк, ЦПМПк (для детей с ОВЗ)
- рекомендации ППк, ЦПМПк (для детей с ОВЗ)
- психолого-педагогическая характеристика ребенка

##### *4.3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка*

- использование специальных образовательных программ и методических пособий
- методы обучения
- предоставление услуг ассистента (помощника)
- дидактические пособия
- другие специальные условия

##### *4.4. Цель и задачи*

##### *4.5. Планируемые результаты*

##### *4.6. Организация психолого-педагогического сопровождения*

##### *4.7. Содержание коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи*

##### *4.8. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося*

##### *4.9. Рекомендации*

#### **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут специалисты и воспитатели, участвующие в сопровождении обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту:

- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели групп

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является председатель ППК,

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.