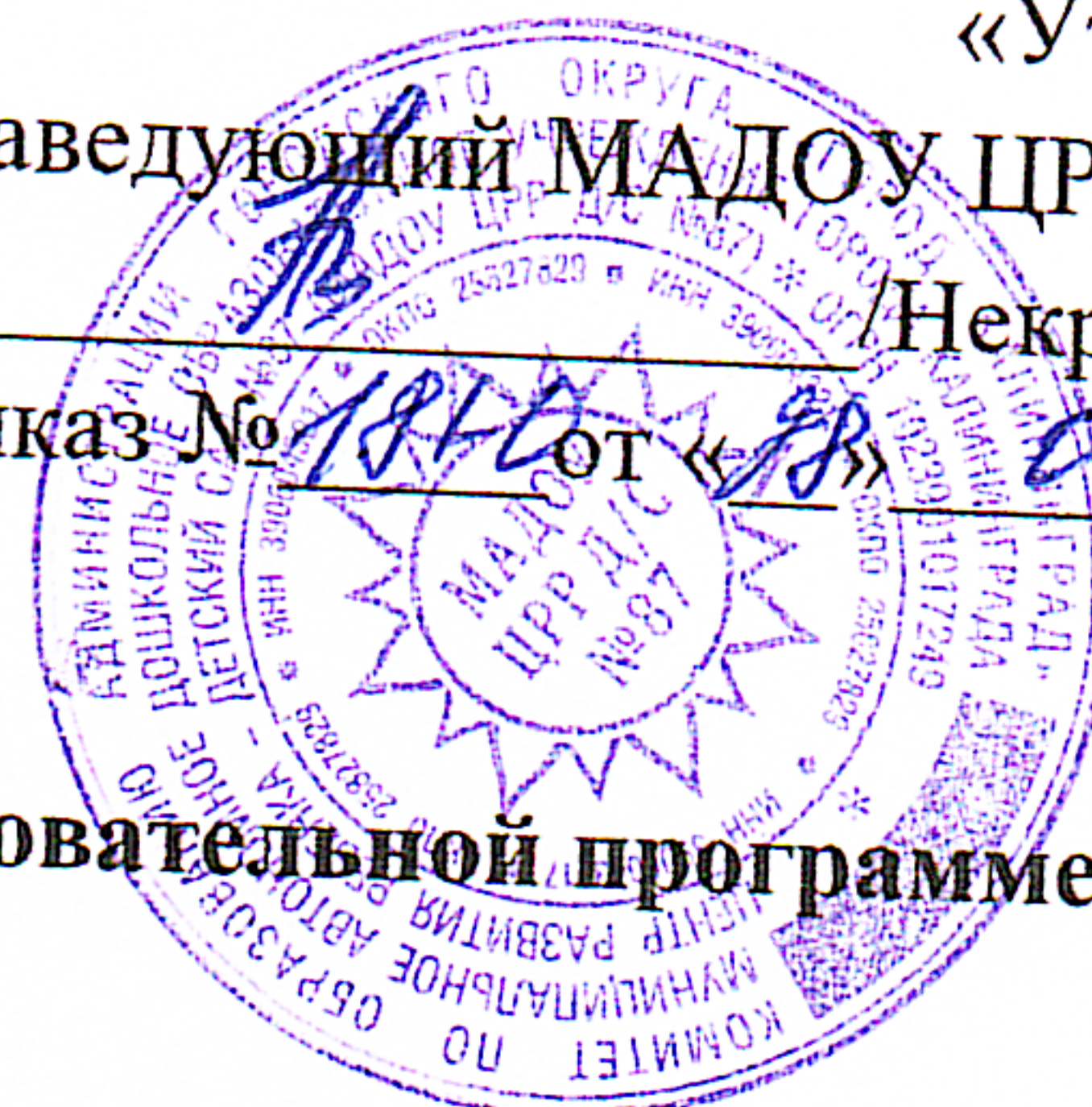


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка – детский сад № 87

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
/Некрасова К.Е.  
Приказ № 181/0 от «18» 07 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 87

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) МАДОУ ЦРР д/с №87 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.09.2024 г.).
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2.
- 1.2. ДОУ организует реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 1.3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся образовательные программы, реализуемые в Учреждении за пределами образовательной программы дошкольного учреждения
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
  - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
  - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.5. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ не может быть организована взамен или в рамках основной образовательной деятельности.
- 1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

- 1.6. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 1.7. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 1.8. Расписание занятий составляется для обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению руководителей кружков с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и их возрастными особенностями.
- 1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким дополнительным общеобразовательным программам с учетом пожеланий родителей.
- 1.10. Зачисление обучающихся в кружки по реализации дополнительных программ оформляется приказом заведующего.
- 1.11. Прекращение образовательных отношений по дополнительным программам происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.13. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 1.15. Занятия по дополнительным программам с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе индивидуально.
- 1.16. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительной программы, а также регламентирует порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в ДОУ.
- 1.17. Дополнительные общеразвивающие программы составляются педагогическими работниками Учреждения.
- 1.18. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

## 2. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается Учреждением на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:
- титульный лист;
  - пояснительную записку;
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - содержание образовательной программы;
  - организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, включающие требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, список литературы;
  - оценочные и методические материалы, формы аттестации;
  - рабочая программа воспитания;
  - календарный план воспитательной работы;

- ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Титульный лист образовательной программы должен содержать:

- наименование организации, реализующей образовательную программу;
- гриф утверждения программы с указанием даты утверждения, номера приказа, ФИО руководителя;
- полное название образовательной программы;
- направленность образовательной программы;
- возраст обучающихся, на который рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- ФИО и должность автора (авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа и год разработки образовательной программы.

3.2. Пояснительная записка образовательной программы должна отражать комплекс основных характеристик:

- описание предмета, дисциплины которому посвящена программа;
- раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа;
- описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы;
- направленность программы;
- уровень освоения;
- актуальность образовательной программы (педагогическая целесообразность образовательной программы; практическая значимость образовательной программы; принципы отбора содержания образовательной программы);
- отличительные особенности программы;
- цель и задачи образовательной программы;
- психолого-педагогическая характеристика обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы обучения по образовательной программе и режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
- объем и срок освоения образовательной программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- основные формы и методы обучения;
- планируемые результаты (знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые освоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы);
- механизм оценивания образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
- оценочные и методические материалы, методическое обеспечение.

3.3. Содержание образовательной программы по темам с кратким содержанием теории и практики.

3.4. Учебный план оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. Учебный план содержит перечень разделов или тем, определяет их последовательность,

количество часов по каждому разделу или теме с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации и контроля.

3.5. Календарный учебный график – определяющий режим деятельности кружка: начало и окончание учебных периодов, количество учебных недель или дней, периодичность занятий, количество занятий в неделю, общее количество часов реализации программы.

3.6. Рабочая программа воспитания как структурный элемент дополнительной общеразвивающей программы, содержащий:

- цель;
  - задачи;
  - формы и методы деятельности (виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.),
  - особенности образовательного процесса,
  - планируемые результаты;
  - календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году
- перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности. 3.7. Список литературы, который может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) и включать в себя перечень печатных и электронных источников, интернет-ресурсов.

3.8. Список литературы

3.9. Приложения к программе разрабатываются по усмотрению автора программы и могут включать планы (сценарии) занятий; задания для обучающихся; тесты; диагностическую карту личностных достижений обучающихся; карточку индивидуального развития ребенка и другие материалы.

#### 4. СРОК ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки освоения определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной в ДОУ.

#### 5. КОНТРОЛЬ

5.1. Ответственность за качество разработки Программ несут разработчики дополнительных общеобразовательных программ (воспитатели и специалисты).

5.2. Контроль за реализацией программ осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе, который проводится в форме наблюдений за деятельностью детей, итоговых мероприятий в различных формах проведения.

#### 6. ХРАНЕНИЕ

6.1. Оригиналы дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных заведующим, находятся в методическом кабинете.

6.2. Копии находятся у педагогов и специалистов, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.