

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с 87
К.Е.Некрасова
Приказ № 69-0 «20» 01 2022 г.

**Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе МАДОУ ЦРР д/с № 87**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам относятся образовательные программы, реализуемые в Учреждении за пределами определяющих их статус основной общеобразовательной программы.

1.3. Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за рамками основной общеобразовательной программы учреждения.

1.4. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

1.5. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.6. Допускается сочетание различных форм обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий воспитанников. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и индивидуально

1.8. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МАДОУ.

1.9. Программа составляется педагогическим работником МАДОУ.

1.10. Положение регламентирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года.

1.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает:

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительную записку
- 3) Учебный план
- 4) Содержание программы
- 5) Календарный учебный график.
- 6) Организационно-педагогические условия реализации программы
- 7) Список используемой литературы.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы указывать:

- наименование образовательного учреждения; -
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; - срок реализации программы
- Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- перечень нормативных документов;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - актуальность программы;
- отличительные особенности программы; - адресат программы;
- объем и срок освоения программы; - формы обучения;
- особенности организации образовательного процесса; - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
- педагогическая целесообразность;
- практическая значимость;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- принципы отбора содержания
- основные формы и методы
- планируемые результаты
- механизм оценивания образовательных результатов
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, открытые мероприятия и т. д.).

3.3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит: - наименование раздела, темы Программы по каждому разделу, общее количество часов.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя наименование темы и количество часов, отведенных на изучение данной темы.

3.5. Календарный учебный график определяет начало и окончание учебного периода, каникулярное время, дни занятий, время проведения занятий, недельную образовательную нагрузку, длительность условного учебного часа.

3.6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение по годам обучения может включать описание (основное оборудование: специализированные учебные помещения, основное учебное оборудование, основное оснащение: демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры (при наличии));

- Кадровое обеспечение: указывается наличие у педагога образования высшее/среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

- Методическое обеспечение: указывается наличие методических пособий

3.7. Список используемой литературы. Указываются:

- название источника;

- фамилия, инициалы автора;

- город, где издана книга; -издательство;

- год издания;

3.8. Готовая программа оформляется в отдельную папку.

3.9. Набор текста производится в текстовом редакторе с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman , размер -12 (14) пт.

4. Срок освоения Программы

4.1. Сроки освоения Программы определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

5. Контроль

5.1. Ответственность за качество разработки Программы несут разработчики Программы (воспитатели и специалисты).

5.2. Контроль за реализацией программ возлагается на заведующего и зам. заведующего по ВМР.

5.3. Контроль может проводиться в форме наблюдений за деятельностью детей, итоговых мероприятий в разных формах проведения.

6. Хранение

6.1. Оригинал Программы, утвержденный заведующим МАДОУ, находится в методическом кабинете.

6.2. Копии рабочих программ находятся у педагогов, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.

