

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
Центр развития ребенка - детский сад № 87



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
К.Е.Некрасова  
Приказ № 69-О от «20» февраля 2022

## ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов МАДОУ ЦРР д/с № 87

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ДОУ

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в МАДОУ ЦРР д/с № 87.

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ) понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призвана:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение АООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом АООП ДО специалистами ДОУ.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники ДОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.2. Задачи настоящего положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по АОП.

## **3. Организационные механизмы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации используемых АООП ДО;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации АОП.

## **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП.**

4.1. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций.

4.2. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк..

## **5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление**

5.1. Реализация АОП в ДОУ является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.

5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации и предоставляется на заседание ППк.

5.3. АОП утверждается заведующим ДОУ и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями).

5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

## **6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования**

6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП ДОУ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

6.3. Структура АОП:

Титульный лист (Приложение к Положению)

Пояснительная записка

1. Общие сведения о ребенке:

- 1.1. Ф.И.О. ребенка;
- 1.2. Дата рождения;
- 1.3. Дата зачисления в ДОУ;
- 1.4. Группа по возрасту.
2. Рекомендации ПМПК:
  - 2.1. Программа обучения (АООП);
  - 2.2. Срок реализации АОП;
3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в ДОУ:
  - 3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.
  - 3.2. Форма обучения.
  - 3.3. Методы обучения.
  - 3.4. Специальные технические средства обучения (для детей-инвалидов).
  - 3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детей-инвалидов).
  - 3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детей-инвалидов).
  - 3.7. Другие условия.
  - 3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.
  - 3.9. Взаимодействие с родителями.
  - 3.10. Режим пребывания в ДОУ (согласно режима ДОУ, либо по индивидуальному режиму пребывания в ДОУ).
4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося (проводится специалистами ДОУ).
5. Характеристика обучающегося.
6. Цель и основные задачи АОП.
7. Планируемые результаты освоения АОП.
8. Аналитическая справка по результатам усвоения программного материала и реализации АОП.
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП ДО определяет дошкольное образовательное учреждение.

6.5. Условия реализации АОП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации АООП ДО.

#### **7. Ответственность.**

7.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение  
к Положению об адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МАДОУ ЦРР д/с № 87

Титульный лист

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД  
КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ  
САД №87

**Адаптированная образовательная программа для обучающегося**

с \_\_\_\_\_  
(указать категорию ребенка с ОВЗ)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя ребенка)

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_  
(направленность, наименование группы)

Программа составлена на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Ответственные за реализацию программы:  
учитель-дефектолог  
учитель-логопед  
педагог-психолог  
музыкальный руководитель  
воспитатели

С программой ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

