

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр  
развития ребенка – детский сад № 87

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
К.Е.Некрасова  
« 20 » 02 2022 г.  
Приказ № 090



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ОВЗ  
МАДОУ ЦРР д/с № 87**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) МАДОУ ЦРР д/с № 87 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28](#) (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020г.);

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2](#) (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.01.2021г.);

- Уставом ДОУ;

- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования ДОУ.

1.2. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права дошкольников с ОВЗ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту..

1.3.Задачи настоящего положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИОМ;

- обеспечение возможности обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами по вопросам обучения детей с ОВЗ;

- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ ( далее – ИОМ) в ДОУ.

1.5. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1.6. ИОМ является механизмом реализации Программы и ее составной частью. ИОМ определяет категории специалистов, обеспечивающих освоение Программы с учетом особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК и возможностями ДОУ.

1.7. Цель ИОМ – конкретизировать направления работы с ребенком с ОВЗ, определить формы проведения занятий, их периодичность.

1.8. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования, с максимальной учебной нагрузкой в соответствии с требованиями СанПиН - 1.2.3685-21.

1.9. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников специалистами.

1.10. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют воспитатели и специалисты, непосредственно работающие с ребенком с ОВЗ.

1.11. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого- педагогический консилиум (далее ППк) .

1.12. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагогические сотрудники МАДОУ.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Организационные механизмы**

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ,
- заседание ППк ДОУ с целью организации коррекционной помощи ребенку, определения направлений развития ребенка;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДОУ в соответствии с рекомендациями из заключения ЦПМПК.
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для полной реализации используемых АООП ДО;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

## **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ**

3.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический работник представляет на заседание психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы с использованием ИОМ.

3.2. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

3.3. ИОМ утверждается руководителем ДОУ.

3.4. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

3.5. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк .

#### **4. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

4.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательной для воспитанников, требующих индивидуального подхода, отклонения от возрастной нормы..

4.2. ИОМ систематизируется, оформляется участниками его реализации (приветствуется наличие приложений) и предоставляется на заседание ППк .

#### **5. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования**

5.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированных основных общеобразовательных программ ДОУ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. ИОМы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Структура ИОМ:

- ФИО ребенка
- дата рождения
- основание (заключение ЦПМПК)
- цель
- основные задачи
- срок реализации
- график посещения МАДОУ
- образовательная и коррекционно-развивающая деятельность
- характеристика ребенка
- формы и условия работы с ребенком

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

5.5. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

#### **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

