

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 87

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87
К.Е.Некрасова
Приказ № 69-0 от «20» 02 2022 г.

Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 30.12.2021 г.

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН "СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020г. № 373;

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника ДОУ на основе учебного плана.

1.5. ИУП является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников,

- обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования детей с признаками одарённости;

- обеспечить учёт индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.6. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

1.7. Цель ИУП: обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном учреждении на обучение по ИУП, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника – одаренных детей, детей с ОВЗ.

1.8. Индивидуальные учебные планы являются приложением к основным общеобразовательным программам ДО, учебному плану

2. Организационные механизмы

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИУП относятся:

- разработка ООП, включающей в качестве механизма ее реализации ИУП;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИУП;
- выявление особенностей развития и образовательных потребностей воспитанников, определяющих необходимость разработки ИУП;
- разработка ИУП, входящего в содержание индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- организация обучения по ИУП в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- работа с педагогическим коллективом Учреждения по освоению технологии разработки и реализации ИУП.

3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИУП

3.1. Выбор содержания и форм работы с ребёнком для включения в ИУП, осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

3.2. При составлении ИУП педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой Учреждения;
- учебным планом;

3.3. На любом из этапов разработки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

3.4. Содержание ИУП определяется обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности.

4. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

4.1. Подбор материалов, списки воспитанников ДОУ и основания для разрешения работать по ИУП готовятся педагогическим работником, реализующим общеобразовательную программу.

4.2. ИУП должен быть разработан и утвержден в ДОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

4.3. Старший воспитатель готовит проект ИУП и представляет на обсуждение.

4.4. Составляется расписание с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки

4.5. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по ИУП в соответствии с установленными требованиями.

4.6. Подготовленный ИУП доводится до родителей (законных представителей) воспитанника.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за разработку и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственное лицо за координацию работы по разработке и реализации ИУП в Учреждении назначается приказом заведующего и обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных

- представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по ИУП;
- организацию работы с педагогами Учреждения по разработке и реализации ИУП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений в ДОУ по вопросам разработки ИУП.
 - контроль за разработкой и реализацией ИУП.

