

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 87

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«21» 05 2024.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87
Некрасова К.Е. 
«19» 08 2024.
Приказ № 173-0



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«СОЛНЫШКО»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации: 2 года.

Автор программы:
Ложкина Виктория Сергеевна,
педагог-психолог

г. Калининград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Предметом программы «Солнышко» является знакомство с эмоциями и чувствами человека, обучение дошкольников техникам гармонизации эмоциональной сферы и формирования навыков адекватного реагирования при возникновении различных эмоций.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

В соответствии с возрастными особенностями старший дошкольник зачастую не умеет управлять своими эмоциями. Его чувства быстро возникают и также быстро исчезают. С развитием эмоционально-волевой сферы у дошкольника чувства становятся более рациональными, подчиняются мышлению. Наша задача помочь ребёнку познать и испытать разные чувства и эмоции.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущие идеи базируются в развитии коммуникативных качеств, в развитии навыков умелого общения, обеспечении чувства защищенности, доверия к миру, умении получать радость от общения, формирования базиса личной культуры.

Идеи программы состоят в следующем:

- комплексное воздействие на эмоциональную сферу ребенка
- использование методик по саморегуляции

В ходе работы дети знакомятся также с навыками релаксации и саморегуляции, снятия эмоционального напряжения и негативных эмоций, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и проживание ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость ребенка, что помогает ему легче переносить аналогичные, но более мощные воздействия. Поскольку эмоции заразительны, коллективное сопереживание усиливает их и позволяет получить более яркий опыт проживания эмоциональных ситуаций.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Эмоция (от лат. *emoveo* - потрясаю, волну) - реакция человека на воздействие внутри внешних раздражителей, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствительности и переживаний, связаны с удовлетворением (положительной эмоции) и неудовлетворением (отрицательной эмоции).

Чувства - высшая, культурно обусловленная устойчивая во времени эмоция.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Актуальность образовательной программы

Замыкаясь на телевизорах, компьютерах дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы очень актуальна и важна. В последние годы происходит активное реформирование системы дошкольного воспитания: растет сеть альтернативных дошкольных учреждений, появляются новые программы дошкольного воспитания, разрабатываются оригинальные методические материалы.

На фоне этих прогрессивных изменений развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития.

Формирование «умных» эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы должны рассматриваться в качестве одной из наиболее важных, приоритетных задач воспитания.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Программа «Солнышко» составлена таким образом, чтобы ребенок мог овладеть различными техниками снятия психоэмоционального напряжения, умению взаимодействовать друг с другом, умению распознавать свои эмоции и эмоции других людей, а также владеть навыками саморегуляции.

Практическая значимость образовательной программы

Практическая значимость состоит в развитии эмоциональной сферы дошкольников, все занятия программы, представлены в виде готовых конспектов, являются комплексом различных развивающих методик.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы обучения при подаче изучаемого материала:

Доступность

- Тема занятия преподносится в простой, доступной для детей этого возраста форме, а также с использованием различного дидактического материала.

Наглядность

Так как у детей дошкольного возраста в обучении все еще ведущую роль оказывает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, то важным моментом на занятии является наглядность материала. Это:

- специальная оснащённость кабинета: яркое оформление кабинета;
- использование музыки на занятиях;
- различный дидактический материал для занятия;

Индивидуальный подход

- Работа с дошкольниками требует гораздо большего внимания, чем с учащимися, и не только из-за возраста. Малыши еще не умеют «работать», не умеют «учиться» целенаправленно, именно по теме занятия. Поэтому, целесообразно больше говорить об индивидуальном обучении.

- Индивидуальная работа - это один из самых эффективных способов обучения дошкольников.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы в том, что система работы по эмоциональному и личностному развитию представлена тремя блоками и осуществляется через игровую деятельность:

- эмоциональный блок,
- коммуникативный блок.
- релаксационный блок.

При работе по этим разделам происходит постепенное психологическое развитие ребенка. Происходит познание детьми самих себя, лучшее понимание эмоционального состояния и поступков других людей приводит к возникновению чувства симпатии, уважения и сопереживания, что является непременным условием живого общения с окружающими детьми.

Категория детей, задействованных в реализации программы

- дети с легкой задержкой психического развития;
- педагогически запущенные дети;
- дети-носители негативных психических состояний (утомляемость, психическая напряженность, тревожность, агрессивность, конфликтность);
- дети с нарушенными формами поведения органического генеза (гиперактивность, синдром дефицита внимания).

Цель образовательной программы

Цель дополнительной общеразвивающей программы: осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности и эмоционального комфорта.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

- дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимика, пантомимика, поза, слова);
- способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т.д.);
- научить воспитанников понимать свои эмоциональные состояния и состояния окружающих людей;

- способствовать повышению уровня речевой коммуникации и коммуникативных навыков;
- дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимика, пантомимика, поза, слова);
- обучить приемам расслабления, снятию психологического напряжения;
- способствовать снижению уровня тревожности воспитанников.

Развивающие:

- развивать умение управлять своими чувствами и эмоциями;
- развивать навыки социального поведения;
- развивать умение воспитанников находить достоинства в самих себе и других людях, повышать самооценку;
- раскрывать творческие способности и наклонности детей;
- расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества;
- воспитывать бережное и аккуратное отношение к играм.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 7 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 10-12 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятий 25 минут для детей 5-6 лет, 30 минут для детей 6-7 лет.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок реализации программы – 2 года.

Объем освоения программы – 160 часов. Первый год - 80 часов; второй год – 80 часов

Основные методы обучения

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу материала.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого ребенка на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности детей:

исследовательский – самостоятельная творческая работа детей;

репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

наглядный (показ игр, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по правилам, инструкциям и др.);

словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);

объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);

репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);

словесный - рассказ, объяснение, беседа;

стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Планируемые результаты

Образовательные

-понимание собственного эмоционального состояния;

-формирование умения выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации;

-использование навыков саморегуляции и релаксации, для управления своим эмоциональным состоянием;

-снятие мышечного и психоэмоционального напряжения;

-повышение самооценки.

Развивающие

-развитие познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер;

-развитие творческих способностей, речи, воображения;

-развитие словарного запаса детей и знаний об окружающем мире;

-развитие чувства близости с другими людьми, формирование чувства ценности других.

Воспитательные

-повышение психологической и педагогической грамотности детей и родителей;

-проявления позитивных поведенческих реакций и переживаний, помогут предупредить и скорректировать нежелательные личностные особенности;

-будут обладать культурой общения, навыками сотрудничества

Механизм оценивания образовательных результатов

Результативность, эффективность программы можно выявить путем психодиагностического обследования. На протяжении курса занятий обследование проводится два раза: до проведения развивающих занятий по данной программе – входящая диагностика (по результатам входящей диагностики формируются группы) и после прохождения всего курса – итоговая диагностика (по результатам итоговой диагностики и на основе сравнительного анализа результатов входящей и итоговой диагностики делается вывод об эффективности произошедших изменений у каждого ребенка).

При проведении психодиагностического обследования (как входящей диагностики, так и итоговой) используется следующий психодиагностический инструментарий:

- Методика изучения эмоциональной сферы ребенка.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.;

-Методика «Социометрия».

Коломинский Я.Л. Психология детского коллектива, Мн., 1999.

-Выявления нарушений сфере межличностных отношений «ребенок – ребенок».

Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен). Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Речь», 2001.)

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

На протяжении курса занятий проходят групповые и индивидуальные консультации для воспитателей и родителей. Перед началом работы по программе проводятся первичные беседы, консультации с воспитателями и родителями детей. Сведения о выявленных результатах диагностических обследований родители получают в ходе индивидуальных консультаций, родителям даются рекомендации, как вести себя с ребенком и закреплять в домашних условиях сформированные на занятиях умения и навыки.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Материально-технические условия

Музыкальный центр 1 шт.,

Музыкальные диски 5 шт.,

Песочный стол 2 шт.,

Сенсорные панели 2 шт.,

Развивающие игры 20 шт.,

Детские столы 4 шт.,

Детские стулья 12 шт.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые

Педагог, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование по направлению «Практическая психология»

Оценочные и методические материалы

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

- низкий уровень - не выполняет предложенные задания;
- средний уровень - выполняет с помощью педагога;
- высокий уровень - выполняет самостоятельно.

Кроме того, весь курс делится на разделы. Успехи обучающегося оцениваются так же и по разделам:

- теория;
- практика.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических материалов:

- иллюстрации;
- методические пособия;
- дидактические игры, развивающие пособия, настольно-печатные игры;

-информационные материалы на сайте, посвященные данной дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание образовательной программы (5-6 лет)

(80 часов, 2 раза в неделю)

Тема	Теория, практика
Занятие 1	
<p>Развивать чувство принадлежности к группе.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Снежный ком»; • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Штанга»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «На тропинке». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 2	
<p>Развитие чувства принадлежности к группе.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Снежный ком»; • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Штанга»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «На тропинке». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 3	
<p>Развитие чувства принадлежности к группе.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Назови себя»; • <u>разминка</u>: игра «Снежный ком». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «У весны ветер...»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось –

	<p>не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 4	
<p>Развитие чувства принадлежности к группе.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»(2 вариант), игра «Назови себя»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Мостик». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 5	
<p>Развитие чувства принадлежности к группе.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 6	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание

	«До свидания».
Занятие 7	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Жучок». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 8	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». • <u>релаксационный блок</u>: игра «У весны ветер...»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: игры «На тропинке», «Жучок». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 9	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «У весны ветер»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание

	«До свидания».
Занятие 10	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 11	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 12	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: упражнение «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Чей голос-2». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй

	<p>облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 13	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Пожалуйста»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Напряжение-расслабление»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 14	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом слева»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Замри»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Чей голос?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 15	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: упражнение «Расставь посты». • <u>релаксационный блок</u>: игры

	<p>«Пожалуйста»,</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Лабиринт». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 16	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 17	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Противоположные движения»; • <u>эмоциональный блок</u>: игры «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 18	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». • <u>релаксационный блок</u>: игры «Запретное движение»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Передай движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 19	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Змейка-2»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 20	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток», «Змейка-2». • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк»- «Канон»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Хлопки». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 21	
Осознание своих эмоциональных переживаний.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 22	
Осознание своих эмоциональных переживаний.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 23	
Осознание своих эмоциональных переживаний.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Передай движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 24	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Солнышко и тучка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 25	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Расставить посты». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Солнышко и тучка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Зеркало». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 26	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Расставить посты». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Солнышко и тучка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра

	<p>«Зеркало».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 27	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Запретное движение»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Зеркало». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 28	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Ива – тополь»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 29	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», упражнение «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пылинки»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Слепой и поводырь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 30	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 31	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 32	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Ива - тополь»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 33	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Пылинки»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение?»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 34	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения « Игра с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра

	<p>«Выбери партнера».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 35	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Доброе слово»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный круг»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 36	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Доброе слово»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный круг»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 37	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток».

	<p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Цветок»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 38	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 39	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом слева»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Танец морских волн»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 40	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись – сломались»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Как живешь?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 41	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись – сломались»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Как живешь?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 42	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Как живешь?».

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 43	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Расставить посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Дотронься до ...». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 44	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Штанга»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 45	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 46	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 47	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Пожелания». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 48	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: этюд «Чей голос?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 49	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «На тропинке». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 50	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка - 2». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Жучок». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 51	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка - 2». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Жучок». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 52	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 53	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели» • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Путанка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 54	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». • <u>релаксационный блок</u>: игра «Стоп»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 55	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Мостик». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 56	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры

	<p>«Мостик».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 57	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Пожалуйста»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какие эмоции гостили у меня вчера?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Хорошие новости». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 58	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какие эмоции гостили у меня вчера?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 59	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка».

	<p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Замри»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Хлопки». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 60	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Пожалуйста»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 61	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Пожалуйста»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 62	
Формирование навыков позитивного	Теория

<p>межличностного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Зеркало». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 63</p>	
<p>Формирование навыков позитивного межличностного общения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон». • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Хлопки». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 64</p>	
<p>Формирование навыков позитивного межличностного общения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный круг»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Передай движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 65	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка» • <u>релаксационный блок</u>: игра «Пылинки». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 66	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка» • <u>релаксационный блок</u>: игра «Пылинки». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 67	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Напряжение - расслабление»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра

	<p>«Пожелания».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 68	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Ива – тополь»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 69	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра « Змейка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 70	
Установление эмоционального контакта.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра

		<p>«Запретное движение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра <p>«Тренируем эмоции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 71		
Установление контакта.	эмоционального	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Запретное движение»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 72		
Установление контакта.	эмоционального	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Походка и настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Волшебники». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 73		
Установление контакта.	эмоционального	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Четыре стихии»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Походка и настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 74	
<p>Установление эмоционального контакта.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Четыре стихии»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Походка и настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 75	
<p>Установление эмоционального контакта.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «После дождя»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание

	«До свидания».
Занятие 76	
Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 77	
Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 78	
Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт».

	<p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 79	
Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Танец морских волн»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Скажи без слов». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 80	
Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт». <p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Учебный план (5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
---	------------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка*	аттестации/ контроля**
1	Развитие чувства принадлежности к группе	5	2	3	0	Устный опрос, рефлексия
2	Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения	11	4	7	0	Устный опрос, рефлексия
3	Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций	4	1	3	0	Практические задания, контрольные вопросы
4	Осознание своих эмоциональных переживаний	3	1	2	0	Устный опрос, рефлексия
5	Снятие эмоционального напряжения	5	1	4	0	Устный опрос, рефлексия
6	Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим	8	4	4	0	Практические задания, контрольные вопросы
7	Снятие психического напряжения	10	3	7	0	Устный опрос, рефлексия
8	Помощь детям увидеть свои позитивные стороны	8	2	6	0	Практические задания, контрольные вопросы
9	Формирование навыков позитивного межличностного общения	10	4	6	0	Практические задания, контрольные вопросы
10	Закрепление приемов релаксации	5	2	3	0	Практические задания, контрольные вопросы
11	Установление эмоционального контакта	6	2	4	0	Устный опрос, рефлексия
12	Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние	5	2	3	0	Практические задания, контрольные вопросы

	Итого	80	28	52	0	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	----------	--

Содержание образовательной программы (6-7 лет)

(80 часов, 2 раза в неделю)

Тема	Теория, практика
Занятие 1	
Развитие чувства принадлежности к группе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Назови себя»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «На тропинке». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 2	
Развитие чувства принадлежности к группе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Назови себя»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «На тропинке». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 3	
Развитие чувства принадлежности к группе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «У весны ветер...»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «На тропинке».

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания», игра «Ток».
Занятие 4	
Развитие чувства принадлежности к группе.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»(2 вариант), игра «Снежный ком»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «Мостик». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 5	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «Путанка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 6	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «Путанка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось –

	<p>не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 7	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «У весны ветер...»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «На тропинке». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания», игра «Ток».
Занятие 8	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели»; игра «Змейка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Пожелания», «Продолжи движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 9	
<p>Коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток», упражнение «Расставь посты». • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер» <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?», «Молекул • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй

	<p>облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 10	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Молекула», «Чей голос-2». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 11	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Молекула», «Чей голос-2». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 12	
<p>Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток», упражнение «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Стоп», «Запретный номер»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 13	
Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», игра «Пожалуйста»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Напряжение-расслабление»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 14	
Коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоление двигательного автоматизма.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом слева»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Пожалуйста», «Замри»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Передай движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 15	
Коррекция эмоционального состояния	Теория

<p>через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток», упражнение «Расставь посты. • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 16</p>	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток», упражнение «Расставь посты. • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 17</p>	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Противоположные движения», «Замри»; • <u>эмоциональный блок</u>: игры «Что и когда я чувствую»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Передай движение», «Хлопки». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй

	<p>облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 18	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Запретное движение»; «Змейка-2»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 19	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Запретное движение»; «Змейка-2»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 20	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины», «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра

	<p>«Инсценировка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 21	
<p>Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины», «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 22	
<p>Осознание своих эмоциональных переживаний.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный стук»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 23	
<p>Осознание своих эмоциональных переживаний.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка».

	<p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный стук»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Зеркало» • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 24	
Осознание своих эмоциональных переживаний.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». • <u>релаксационный блок</u>: игры «Запретное движение»; «Змейка-2»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 25	
Осознание своих эмоциональных переживаний.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 26	

Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 27	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 28	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», упражнение «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком», «Ива – тополь»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Слепой и поводырь».

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 29	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», упражнение «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Ива – тополь», «Пылинки»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 30	
Снятие эмоционального напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Конкурс хвастунов»; • <u>разминка</u>: игра «Игра змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 31	
Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Конкурс хвастунов»; • <u>разминка</u>: игра «Игра змейка».

	<p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 32	
<p>Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», «Связующая нить»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка», игра «Запретное движение»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 33	
<p>Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», «Связующая нить»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какие эмоции гостили у меня вчера?»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Как живешь?», «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось –

	<p>не понравилось»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 34	
<p>Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Цветок», игра «Четыре стихии»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Молекула», игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 35	
<p>Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Доброе слово»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «После дождя», «Пылинки»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Молекула», игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 36	
<p>Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Доброе слово»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения

	<p>«После дождя», «Пылинки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Молекула», игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 37	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 38	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Скажи без слов». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 39	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Я хотел бы быть таким, как ты»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Кораблик», упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Ассоциации»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Хорошие новости». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 40	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; игра «Подарки»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели», упражнение «Пылинки»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Прогулка по ручью». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 41	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; игра «Подарки»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Качели», упражнение «Пылинки»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра

	<p>«Тренируем эмоции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Прогулка по ручью». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 42	
Снятие психического напряжения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком», этюд «Качели»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «По грибы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 43	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Надувная кукла», этюд «Дискотека кузнечиков»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Тренируем эмоции»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Живая скульптура», «Гусеница». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 44	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Штанга», «Танец огня»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Походка и настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Строим цифры». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 45	
<p>Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Огонь и лед», «Танец огня»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колечко»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Строим ответы», «Тень». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 46	
<p>Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Огонь и лед», «Танец огня»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колечко»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Строим ответы», «Тень». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»;

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 47	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Ожерелье»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: этюд «Согласованные действия», игра «Психологическая лепка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 48	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Ожерелье»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: этюд «Согласованные действия», игра «Психологическая лепка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 49	
Помощь детям увидеть свои позитивные стороны.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Назови себя»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игра «Флажок»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «На тропинке». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 50	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 51	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 52	
Формирование навыков позитивного	Теория

<p>межличностного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «На что похоже настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Жучок», «Путанка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 53</p>	
<p>Формирование навыков позитивного межличностного общения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». • <u>релаксационный блок</u>: этюды «Штанга», «Качели», игра «Змейка»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Пожелания», «Продолжи движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
<p>Занятие 54</p>	
<p>Формирование навыков позитивного межличностного общения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Стоп», «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос?», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Занятие 55	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос-2», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 56	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Ток». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», «Запретный номер»; • <u>эмоциональный блок</u>: упражнение «Мимика в рисунках»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Чей голос-2», «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 57	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Солнышко и тучка», игра «Пожалуйста»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Напряжение - расслабление»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Лабиринт».

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 58	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться с соседом справа»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». • <u>релаксационный блок</u>: игры «Пожалуйста», «Замри»; <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Передай движение». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 59	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Противоположные движения», «Замри»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Что и когда я чувствую?»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Передай движение», «Хлопки». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 60	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры

	<p>«Запретное движение», «Змейка-2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 61	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; • <u>разминка</u>: игра «Расставь посты». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: игры «Запретное движение», «Змейка-2»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Передай настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 62	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка-2». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнение «Пингвины»; «Солнышко и тучка». • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Инсценировка»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Атомы и молекулы». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 63	
Формирование навыков позитивного межличностного общения.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение -

	<p>приветствие «Общий круг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон». • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный стук»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 64	
<p>Формирование навыков позитивного межличностного общения.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Загадочный круг»; • <u>коммуникативный блок</u>: игры «Зеркало». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 65	
<p>Закрепление приемов релаксации.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «Зоопарк» - «Канон». • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание

	«До свидания».
Занятие 66	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Общий круг»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: парная игра «зоопарк» - «Канон». • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Интересная походка». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 67	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком», «Ива – тополь»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Слепой и поводырь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 68	
Закрепление приемов релаксации.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Комплименты»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Ива – тополь»; «Пылинки»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»;

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Летел лебедь». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 69		
Закрепление приемов релаксации.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», игра «Конкурс хвастунов»; • <u>разминка</u>: игра «Игра змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Игры с песком»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Мое настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Выбери партнера». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 70		
Установление эмоционального контакта.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте», «Связующая нить»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка», игра «Запретное движение»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 71		
Установление эмоционального контакта.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение -

	<p>приветствие «Здравствуйтесь», «Связующая нить»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка», игра «Запретное движение»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какое у меня сегодня настроение»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 72	
<p>Установление эмоционального контакта.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйтесь», «Связующая нить»; • <u>разминка</u>: игра «Змейка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Солнышко и тучка»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Какие эмоции гостили у меня вчера?»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Как живешь?», «Волшебники», игра «Радио». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 73	
<p>Установление эмоционального контакта.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Поздороваться различными способами»; «Сороконожка»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «Цветок», игра «Четыре стихии»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение

		<p>«Молекула», игра «Сосед, подними руку».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 74		
Установление эмоционального контакта.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Доброе слово»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: упражнения «После дождя», «Пылинки»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: упражнение «Молекула», игра «Сосед, подними руку». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 75		
Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 76		
Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.		<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка».

	<p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 77	
<p>Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Сороконожка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Воздушный балл»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Колокол»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Молекула». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 78	
<p>Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.</p>	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Скажи без слов». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось –

	не понравилось»; <ul style="list-style-type: none"> • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 79	
Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Ток»; • <u>разминка</u>: игра «Поймай последнего». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Потянулись - сломались», упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Глаза в глаза»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Дотронься до...», упражнение «Скажи без слов». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».
Занятие 80	
Развитие умения правильно выразить свое эмоциональное состояние.	<p>Теория</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>приветствие</u>: упражнение - приветствие «Здравствуйте»; игра «Я хотел бы быть таким, как ты»; • <u>разминка</u>: игра «Иголка и нитка». <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>релаксационный блок</u>: этюд «Кораблик», упражнение «Танец морских волн»; • <u>эмоциональный блок</u>: игра «Ассоциации»; • <u>коммуникативный блок</u>: игра «Хорошие новости». • <u>рефлексия</u>: упражнения « Нарисуй облако своего настроения», «Понравилось – не понравилось»; • <u>прощание</u>: упражнение – прощание «До свидания».

Учебный план (6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
---	------------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка*	аттестации/ контроля**
1	Развитие чувства принадлежности к группе	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
2	Коррекция эмоционального состояния через освоение приемов снятия эмоционального и мышечного напряжения	11	4	7	0	Устный опрос, рефлексия
3	Знакомство с понятием «эмоциональный мир человека», обогащение словаря эмоций	6	2	4	0	Практические задания, контрольные вопросы
4	Осознание своих эмоциональных переживаний	4	-	4	0	Устный опрос, рефлексия
5	Снятие эмоционального напряжения	5	1	4	0	Устный опрос, рефлексия
6	Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим	6	2	4	0	Практические задания, контрольные вопросы
7	Снятие психического напряжения	6	2	4	0	Устный опрос, рефлексия
8	Помощь детям увидеть свои позитивные стороны	7	2	5	0	Практические задания, контрольные вопросы
9	Формирование навыков позитивного межличностного общения	15	5	10	0	Практические задания, контрольные вопросы
10	Закрепление приемов релаксации	5	1	4	0	Практические задания, контрольные вопросы
11	Установление эмоционального контакта	5	2	3	0	Устный опрос, рефлексия

12	Развитие умения правильно выражать свое эмоциональное состояние	6	2	4	0	Практические задания, контрольные вопросы
	Итого	80	25	55	0	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	40 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	80 часов
6.	Окончание учебного года	30 июня
7.	Период реализации программы	01.09.2024-30.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, инсценировка, игры.

Методы: словесный, наглядный, заучивание стихотворений, пословиц.

Планируемый результат: повышение мотивации к учебной деятельности; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Беседа на тему «Первое сентября – День Знаний»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Участие в праздниках «День пожилого человека», «Музыкальная осень»	Нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Октябрь
4.	Участие в интеллектуальных играх	Нравственное воспитание, трудовое воспитание, интеллектуальное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
5.	Беседа о празднике «Новый Год»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Декабрь
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
9.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Май

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».

10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области»

Для педагога:

1. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. и др. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: «Академия развития», 2010.

2. Клюева В.Н., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2008.

3.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2010.

4.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений. М.: АРКТИ, 2010.

5.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2007.

6.Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2000.

7.Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/Сост. О.Л. Князева.