

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 87

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Протокол № 45  
«21» 05 2024 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 87  
Некрасова К.Е.

«28» 08 2024 г.  
Приказ № 173-0

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Маленькая страна»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации: 2 года

Автор программы:  
Степанова Юлия Александровна,  
воспитатель.  
г. Калининград

г. Калининград, 2024

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькая страна» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность программы «Маленькая страна»** заключается в том, что реализуя ее можно решить следующие противоречия.

Во-первых, в настоящее время существует множество различных студий, организующих и проводящих тематические развлечения для детей

Программа направлена на социальное развитие ребенка. Очень важно в дошкольном возрасте научить детей внимательному отношению к сверстникам, умению радоваться за других, а также важно создать в детском коллективе доброжелательную, сплоченную обстановку.

**Отличительные особенности программы «Маленькая страна»** состоит в том, что досуговая деятельность детей совмещает в себе развлекательную, двигательную и познавательную части. Дети вспоминают героев сказок, времена года, участвуют в конкурсах и эстафетах. Все это реализуется через подвижные и малоподвижные игры. В ходе реализации программы учитываются индивидуальные пожелания детей по поводу приглашенных героев. Дети особенно четко помнят праздничные мероприятия. Программа «Маленькая страна» поможет не только запомнить радостные моменты, но и совместить с праздником познавательные процессы и развитие навыков общения со сверстниками. Впечатления в дошкольном возрасте часто остаются на всю жизнь.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей 3-5 лет, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 87.

**Объем и срок освоения программы:** Срок освоения программы – 2 года. Программа предусматривает тематические занятия-досуги. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный план является единым для детей 3-4 и 4-5 лет, так как содержание используемых произведений и тематика занятий знакома всем детям. Объем программы: 12 часов

**Форма обучения-** очная.

**Особенности организации образовательного процесса** Программа реализуется с учетом запросов родителей.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** Общее количество часов в год – по запросу родителей. Тематические занятия-досуги проводятся по запросу родителей. Продолжительность мероприятия исчисляется в астрономических часах – не более 30 мин.

**Педагогическая целесообразность.** Реализация данной программы в детском саду способствует формированию навыков общения ребенка со сверстниками, позволяет воспитывать внимание к сверстникам и умение радоваться за других детей, развивает социально-коммуникативные и познавательные навыки.

**Практическая значимость программы.** Реализация программы ведется по трем направлениям: познавательное, игровое и нравственное. Это позволяет детям

усовершенствовать и реализовать свои двигательные потребности, получить новые знания, повысить свои нравственные качества.

**Ведущие теоретические идеи.** Реализация программы создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

**Цель программы:** создание условий для воспитания социально-нравственной личности. Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

**Задачи:**

- образовательные

расширять кругозор,

Формирование потребности в создании собственной картины мира

формировать навыки работы в команде;

Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества

- развивающие

развивать социально-коммуникативные навыки,

двигательную активность,

развивать память и внимание,

навыки действовать по инструкции;

Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу

Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей

- воспитательные

воспитывать нравственные качества, чувство радости, сопереживания, внимание к сверстникам.

**Принципы отбора содержания.** В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

*принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания* предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;

*принцип систематичности и последовательности* предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;

*принцип коммуникативности* предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;

*принцип связи теории с практикой* формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;

*принцип взаимодействия ДОО и семьи* направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

принцип наглядности – предполагает использование наглядного материала (наглядных картинок на экране, материала, оборудования, образца), которые позволяют увидеть образец действий, понять принцип действий);

принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих возрасту и индивидуальным способностям детей

#### **Основные формы и методы:**

- наглядный (показ педагога, просмотр наглядного материала);
- словесный (объяснение инструкций, терминов, команд);
- практический (праздничные мероприятия).

#### **Планируемые результаты:**

Устойчивое, позитивное эмоциональное состояние ребенка

Высокий уровень адаптации ребенка в группе сверстников

Наблюдается положительная динамика в поведении, контактности, деятельности ребенка.

#### **Механизм оценивания образовательных ресурсов:**

Исполнитель программы:

Готовит методическое обеспечение для реализации программы;

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

тематические занятия, инсценировки

### **Календарный учебный график**

Наименование	Период
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	31.08.2025
Всего недель	36
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	По запросу родителей
Длительность условного учебного часа	Не более 30 минут

### **Учебный план**

№	Разделы программы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь-ноябрь					
1	«Сластена и зайчонок»	30	5	25	Открытые мероприятия
2	«Мама кошка и котенок»	30	5	25	Открытые мероприятия
3	«Клоуны»	30	5	25	Открытые мероприятия
Декабрь-февраль					

4	«Олаф и Эльза»	30	5	25	Открытые мероприятия
5	«Цыганки»	30	5	25	Открытые мероприятия
6	«Бабки-ежки»	30	5	25	Открытые мероприятия
Март- май					
7	«Встречаем Буратино и Мальвину»	30	5	25	Открытые мероприятия
8	«В гостях у Бима и Бома»	30	5	25	Открытые мероприятия
9	«Маша и медведь»	30	5	25	Открытые мероприятия
Июнь-август					
10	«В стране добрых фей»	30	5	25	Открытые мероприятия
11	«Знайка и Незнайка»	30	5	25	Открытые мероприятия
12	«Путешествие по русским народным сказкам»	30	5	25	Открытые мероприятия
Итого: 12		360 м	60 м	300 м	

## Содержание программы

### 1. «Сластена и зайчонок»

Теория: знакомство со сказочным героем тематическая беседа;

Практика: подвижные и малоподвижные игры; дидактические игры; изготовление «угощения» для зайчика

### 2. «Мама кошка и котенок»

Теория: знакомство со сказочным героем, тематическая беседа;

Практика: подвижные и малоподвижные игры; дидактические игры, составление рассказов о героях; чтение «Кошкин дом»

### 3. «Клоуны»

Теория: объяснение педагога, просмотр слайдов

Практика: подвижные игры, отгадывание загадок, рисование портрета Клоунов

### 4. «Олаф и Эльза»

Теория: объяснение педагога, просмотр слайдов

Практика: чтение сказки, составление рассказа по картинке, подвижные игры

### 5. «Цыганки»

Теория: объяснение педагога, просмотр слайдов

Практика: разучивание танцевальных движений, , самостоятельный танец, малоподвижные игры.\

### 6. «Бабка-ежки»

Теория: объяснение педагога, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Практика: подвижные игры, игра-квест.

### **7. «Встречаем Буратино и Мальвину»**

Теория: объяснение педагога, рассматривание иллюстраций, чтение сказки.

Практика: отгадывание загадок, театрализация отрывка из сказки.

### **8. «В гостях у Бима и Бома»**

Теория: объяснение педагога, рассматривание иллюстраций

Практика: игра-квест «Ищем пиратский клад»

### **9. «Маша и медведь»**

Теория: знакомство со сказочными героями.

Практика: просмотр отрывков из мультфильма, подвижные игры, дидактические игры.

### **10. «В стране добрых фей»**

Теория: объяснение педагога, обзор зарубежных сказок.

Практика: разучивание танцевальных движений, «Танец Фей», малоподвижные игры.

### **11. «Знайка и Незнайка»**

Теория: объяснение педагога, рассматривание иллюстраций к книге Носова о Незнайке.

Практика: игры, дидактические игры, рисование портрета Незнайки и Знайки.

### **12. Путешествие по русским народным сказкам»**

Теория: обзор известных русских народных сказок

Практика: отгадывание загадок, подвижные игры, дидактические игры. составление рассказа о любимом сказочном герое

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение:*

музыкальный зал, ноутбук, проектор, костюмы

*Информационное обеспечение:* цифровые носители информации, музыки

*Кадровое обеспечение:*

Для реализации данной программы педагог должен иметь среднее специальное педагогическое образование без требований к стажу и категории

*Методическое обеспечение:*

дидактические картинки по различным темам, наглядный материал, раздаточный материал (игрушки, спортивный инвентарь).

*Методы, используемые для реализации программы:* наглядный, словесный и практический метод.

Практический метод является основным, содержит в себе множество приемов, включает в себя подвижные и малоподвижные игры, конкурсы, квесты, танцы, соревнования.

В ходе словесного метода (бесед, диалогов, инструкций) выявляется проблема и пути ее решения.

Наглядный метод (показ педагога, рассматривание декораций и атрибутов для конкурсов) позволяет понять условия и найти способы выполнения заданий.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, инсценировка, игры.

Методы: словесный, наглядный, заучивание стихотворений, пословиц.

Планируемый результат: повышение мотивации к продуктивной деятельности; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Беседа на тему «Первое сентября – День Знаний»	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

3.	Участие в праздниках «День пожилого человека», «Музыкальная осень»	Нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Октябрь
4.	Участие в интеллектуальных играх	Нравственное воспитание, трудовое воспитание, интеллектуальное воспитание	В рамках занятий	Ноябрь
5.	Беседа о празднике «Новый Год»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Декабрь
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
9.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Май

### **Список литературы:**

#### Нормативные правовые акты:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3.Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" .

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области.

Для педагога

1. Рудова А. Дни рождения – обучалки. Сибирское университетское издательство, 2009 г.

2. Евтюкова Т. Солнечный сборник. Сибирское университетское издательство, 2008 г.

3. Ахтырская Ю. В., Трифонова Л. С. Праздник в детском саду как событие для детей и взрослых. Центр педагогического образования, 2017 г.

4.. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2010.